Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Подписан цифровой подписью: Царенко Лариса Павловна
DN: OU=Директор, O=АНО ПОО ТСТ, CN=Царенко Лариса Павловна, E=ya.skst@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: г.Ставрополь, ул.Маяковского, 10а
Дата: 2026.05.30 14:46:58+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

Кафедра технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой технических дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
М.А. Косенко

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере данной деятельности, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

Формируемые у студентов компетенции	
Профессиональные компетенции	
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.			
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MSWord	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.6
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций.	-	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.	2	
	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа	2	
	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.6
	1. Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчёты, использование функций. Обработка данных.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.	2	
	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных	2	
	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.			
Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.6
	1. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №.3. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».	2	
	Практическое занятие №.3. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».	2	
	Практическое занятие №.3. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.6
	1. Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».	2	

	Практическое занятие №4. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.6
	1. Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».	2	
	Практическое занятие №5. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».	2	
	Практическое занятие №5. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.6
	1. Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приёмы работы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	2	
	Практическое занятие №6. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	2	
	Практическое занятие №6. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация диф.зачет		2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература

Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-13379-8. — URL: https://book.ru/book/954455

Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-406-13407-8. — URL: https://book.ru/book/954522

Дополнительная литература

Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91872.html

Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Развивать логическое мышление Анализировать производственные процессы Обрабатывать данные	Фронтальный опрос; индивидуальный устный опрос; проверка индивидуальных заданий по решению прикладных задач.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Развивать логическое мышление Анализировать производственные процессы Обрабатывать данные	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Развивать логическое мышление Анализировать производственные процессы Обрабатывать данные	
ПК1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности; использовать технические средства при работе со служебными документами; разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.4-ПК 1.5	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	26
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация -экзамен	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		**8/2**	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	
Тема 1.2. Происхождение государства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.	2	
	Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
Тема 1.3. Происхождение права	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм		

	первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		ПК 1.4-ПК1.5
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		**32/10**	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства	2	
	Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	
Тема 2.2. Функции государства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.	2	
	Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	
Тема 2.3 Механизм государства	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	**2**	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная	**2**	

	власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	В том числе практических занятий	**-**	
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	-	
Тема 2.4. Формы государства	**Содержание учебного материала**	**8/2**	3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	**2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии.	**2**	
	3.Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	2	
	2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.		
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.		

	Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание учебного материала** Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
Тема 2.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала** Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		**62/24**	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание учебного материала** Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	**2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
Тема 3.2. Понятие и сущность права	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.	2	

	Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	
Тема 3.3. Источники и формы права	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	**2**	
	2.Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	**2**	
	3. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов		
Тема 3.4. Правотворчество	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 07

Систематизация законодательства	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
Тема 3.6. Норма права	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правовго акта.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.		
Тема 3.7. Система права	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.	2	

семьи мира	Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
Тема 3.9. Правоотношения	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	**2**	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	**2**	
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	
	2.Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.		
Тема 3.11. Реализация права	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права.	2	
	Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
	Самостоятельная работа		
	Дополнительный материал из ЭБС	1	
Тема 3.13.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 07

Правосознание и правовая культура	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 07 ОК.09 ПК 1.1-ПК1.2 ПК 1.4-ПК1.5
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
Промежуточная аттестация -экзамен		**9**	
Лекции		**72**	
Практические занятия		**26**	
Самостоятельная работа		**1**	
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории государства и права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2023. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11517-6. — URL: https://book.ru/book/949835

Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105666.html

Петров А. Теория государства и права : учебник / Петров А., В., Горбатова М., К. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11021-8. — URL: https://book.ru/book/947406

Дополнительная литература

Бузмакова, О. Г. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4488-0806-7, 978-5-4497-0470-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96029.html

Бузмакова, О. Г. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0807-4, 978-5-4497-0471-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96030.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и

социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать,	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,

анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	24
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация - экзамен	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	*4*
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	2	
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		**8/4**	
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	2	
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление таблицы	1	
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**14/4**	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	2	
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия -светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.	2	
	2.Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		

референдуме	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.	2	
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Общественные объединения	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.	2	
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**12/4**	
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	
	6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.	2	
	10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.	2	
	3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		**22/8**	
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Федеральное	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации.	2	

Собрание Российской Федерации	Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация - экзамен		**9**	
Лекции		**38**	
Практические занятия		**24**	
Самостоятельная работа		**1**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Смоленский, М. Б., Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-406-12659-2. — URL: https://book.ru/book/952047

Смоленский М. Конституционное право России : учебник / Смоленский М., Б., Колюшкина Л., Ю., Маркина Е. В. — Москва : КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL: https://book.ru/book/943926

Дополнительная литература

Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91879.html

Конституционное право России : учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: https://book.ru/book/949518

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" //pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru

14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru

15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам

		тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной	осуществление профессионального	- экспертное наблюдение выполнения практических

власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления

Суда Российской Федерации.	аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3	- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	- понятия государственного управления и государственной службы; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	4
Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.			
Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Предмет административного права. Понятие и функции управления. Государственное управление как форма деятельности органов исполнительной власти.	2	
	2. Особенности и виды общественных отношений, регулируемых нормами административного права.		
	3. Методы и средства регулирующего административно-правового воздействия на общественные отношения. Метод административного права.		
	4. Система административного права. Общая и особенная части; их основные институты, соотношение и взаимосвязь.		
	5. Место административного права в системе российского права. Отграничение административного права от конституционного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, земельного и других отраслей права.		
	6. Административное право как наука.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие №1. Семинар: Предмет административного права. Административно-правовые отношения. Система административного права.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Нормы и	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01,

источники административного права			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах. Классификация административно-правовых норм. Способы реализации административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.	2	
	2. Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.		
	3. Систематизация и кодификация норм административного права России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие №2. Семинар: Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.	2	
	2. Субъекты административно-правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.		
	3. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.		
	4. Критерии классификации и виды административно-правовых отношений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	

	Практическое занятие №3. Семинар: Моделирование и разбор по классификационным критериям административно-правовых отношений. Определение их структуры.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.			
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина. Административно-правовой статус личности, административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, социальные и специальные статусы граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Роль органов исполнительной власти в формировании и реализации правового статуса гражданина Российской Федерации.		
	3. Права граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Основания и порядок возможных ограничений прав граждан. Обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.		
	4. Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Полномочия Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права. Защита прав и свобод граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным по правам ребенка, Уполномоченным		

	по защите прав предпринимателей и т.п.		
	5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима.		
	В том числе практических занятий	*2*	
	Практическое занятие №4. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	1. Понятие и характерные черты органа исполнительной власти.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Понятие и элементы правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права: цели, задачи и функции; порядок формирования, структура, штат государственных служащих; компетенция и ответственность.		
	3. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.		
	4. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности, компетенции, порядку принятия решений. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, их правовые основы.		
	5. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Порядок образования и состав Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебными органами. Основные сферы деятельности, полномочия, акты и организация работы Правительства РФ.		
	6. Федеральные министерства: порядок образования, функции и подведомственность. Полномочия федерального министра. Структура		

	центрального аппарата федерального министерства.		
	7. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федеральной службы.		
	8. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федерального агентства.	2	
	9. Организация работы федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти, их виды, значение и регулятивные свойства.		
	10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности, виды, порядок образования и особенности размещения.		
	11. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.		
	В том числе практических занятий	*2*	
	Практическое занятие №5. Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; составление таблиц сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Понятие и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия, учреждения и общественные объединения. Правовые основы взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций.	2	
	2. Государственные и муниципальные предприятия. Унитарные предприятия и их виды. Частные предприятия. Правовые основы административно-правового статуса предприятий.		

	3. Учреждения и организации как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды организаций. Правовые основы их административно-правового статуса.		
	4. Общественные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.		
	5. Религиозные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Формы религиозных объединений: религиозная группа и религиозная организация. Местные и централизованные религиозные организации. Особенности административно-правового статуса религиозных объединений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие №6. Сравнение административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий общественных объединений.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти			
Тема 3.1. Государственная служба.	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Понятие государственной службы. Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы.	2	
	2. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Понятие, особенности и правовое регулирование государственной гражданской, военной и иных видов служб; федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ.		
	3. Должности государственной службы и их отграничение от государственных должностей Российской Федерации и государственных должностей субъектов		

	Российской Федерации. Классификация должностей государственной гражданской службы.		
	4. Поступление на государственную службу. Требования, предъявляемые к претенденту на замещение должности государственной службы. Способы замещения вакантных должностей государственной службы. Понятие, стороны, содержание и форма служебного контракта государственного служащего. Виды служебных контрактов. Должностной регламент. Испытание при приеме на государственную службу.		
	5. Правовой статус государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Обязанности государственных служащих. Права государственных служащих. Классификация государственных служащих. Должностные лица.		
	6. Прохождение государственной службы. Аттестация государственного служащего. Квалификационный экзамен. Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания. Повышение квалификации. Поощрения и награждения государственного служащего. Служебная дисциплина. 7. Особенности прохождения государственной гражданской службы в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.		
	8. Ответственность государственных служащих. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, дисциплинарные взыскания. Особенности административной, материальной и уголовной ответственности государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	2	
	9. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и последствия.		
	10. Государственно-служебные споры. Порядок и сроки их рассмотрения.		
	11. Правовые основы подбора кадров государственных служащих. Формирование кадрового резерва государственных служащих.		

	В том числе практических занятий	*4*	
	Практическое занятие №7. Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.	*2*	
	Практическое занятие №7. Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	1. Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Понятие и признаки административно-правового акта как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Виды административно-правовых актов.		
	3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме административно-правовых актов, к их подготовке и принятию.		
	4. Вступление в силу административно-правовых актов. Действие, прекращение и приостановление действия административно-правовых актов. Прекращение действия административно-правовых актов в административном и судебном порядке.		
	5. Административно-правовые действия как административно-правовая форма деятельности органов исполнительной власти. Виды административно-правовых действий.		
	6. Административный договор как форма деятельности органов исполнительной власти.		

	7. Понятие и характерные черты методов деятельности органов исполнительной власти. Методы управляющего воздействия, организации работы аппарата управления, процессуальные методы. Методы административно-правового регулирования. Общие и специальные методы деятельности органов исполнительной власти.		
	8. Административное принуждение как вид государственного принуждения, его характерные черты. Цели, основания и виды административного принуждения.		
	В том числе практических занятий	*4*	
	Практическое занятие №8: изучение административно-правовых актов управления, анализ их формы, структуры, реквизитов; изучение особенностей административных договоров как формы деятельности органов исполнительной власти, виды, порядок принятия и исполнения административных договоров.	*2*	
	Практическое занятие №8: изучение административно-правовых актов управления, анализ их формы, структуры, реквизитов; изучение особенностей административных договоров как формы деятельности органов исполнительной власти, виды, порядок принятия и исполнения административных договоров.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.			
Тема 4.1. Административная ответственность	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	1. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Ее характерные черты и особенности. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности.	2	
	2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.		
	3. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц,		

	военнослужащих, индивидуальных предпринимателей. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.		
	4. Понятие административного наказания. Административные наказания, установленные КоАП РФ. Административные наказания, которые могут устанавливаться законами субъектов РФ. Административные наказания, применяемые в отношении физических и юридических лиц; назначаемые в судебном и во внесудебном порядке; имущественного и неимущественного характера. Основные и дополнительные наказания. Принципы и порядок назначения административного наказания.	2	
	5. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.		
	6. Давность привлечения к административной ответственности. Общий и специальные сроки давности привлечения к административной ответственности. Основание приостановления срока давности привлечения к административной ответственности.	2	
	7. Субъекты административной юрисдикции, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		
	В том числе практических занятий	*2*	
	Практическое занятие №9: изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Производство по делам об административных	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и правовое регулирование. Виды производств по делам об	2	

правонарушениях.	административных правонарушениях.		ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Особенности правового статуса прокурора как участника производства по делу об административном правонарушении.		
	3. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Доказывание по делам об административных правонарушениях.		
	4. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		
	5. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка к рассмотрению дела. Решения, принимаемые на стадии рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр не вступивших в силу и вступивших в силу постановлений и решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений и решений по делу об административном правонарушении.		
	В том числе практических занятий	*4*	
	Практическое занятие №10: изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».	*2*	
	Практическое занятие №10: изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Административный процесс	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	1. Понятие и характерные черты административного процесса. Административный процесс как вид юридического процесса. Виды административного процесса: административные процедуры, административно-юрисдикционный процесс, административное судопроизводство. Структура административного процесса. Индивидуальное административное дело как основание административно-процессуальной деятельности. Административные производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Понятие и характерные черты административных процедур. Предмет, субъекты, цели и результаты административных процедур. Виды административных процедур: регистрационные, лицензионно- разрешительные, по рассмотрению предложений и заявлений граждан, контрольно-надзорные, государственно-поощрительные, по предоставлению государственных услуг и осуществлению государственных функций, по подготовке и принятию актов управления.		
	3. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционного процесса. Предмет, субъекты, цели и результаты административно-юрисдикционного процесса. Виды административно-юрисдикционных производств: производство по жалобам; дисциплинарное производство; по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; по делам об административных правонарушениях.		
	4. Понятие и характерные черты административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*	
	Практическое занятие №11: рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного	*2*	

	процессов, а также административного судопроизводства.		
	Практическое занятие №11: рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти			
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Законность как принцип государственной деятельности и метод государственного руководства обществом. Режим законности. Особенности обеспечения законности в государственном управлении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Контроль, надзор и обжалование как способы обеспечения законности в государственном управлении.		
	3. Понятие, содержание и субъекты контроля. Государственный и общественный контроль. Содержание государственного контроля за законностью в государственном управлении. Предварительный, текущий и последующий; внутренний и внешний; общий и специализированный; фактический и документальный виды государственного контроля.		
	4. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Счетная палата РФ, ее полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции и полномочия. Аналогичные институты в субъектах РФ.		
	5. Общий, надведомственный и ведомственный контроль в системе органов исполнительной власти. Административный надзор.	2	
	6. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на незаконные акты		

	органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц.		
	7. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и в разрешении споров с участием этих органов. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.		
	В том числе практических занятий	*2*	
	Практическое занятие №12: рассмотрение системы и особенностей способов обеспечения законности в государственном управлении.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни			
Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.3
	1. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.	2	
	2. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в социально-культурной сфере.		
	3. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в административно-политической сфере.		
	В том числе практических занятий	*2*	
	Практическое занятие №13: Изучение особенностей административно-правового регулирования и государственного управления в хозяйственно-экономической, социально-культурной и административно-политической сферах управления.	*2*	
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2	

Лекции	*36*	
Практические занятия	*36*	
Самостоятельная работа	**-**	
Всего	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Административного права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2023. — 502 с. — ISBN 978-5-406-10425-5. — URL: https://book.ru/book/944977

Смоленский, М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-406-13162-6. — URL: https://book.ru/book/953755

Дополнительная литература

Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97207.html

Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91846.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"

9. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"

10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"

11. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понятия государственного управления и государственной службы	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

ответственности, виды административных наказаний,		- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- понятие и виды субъектов административного права;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- административно-правовой статус субъектов административного права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- административный процесс	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- о т г р а н и ч и в а т ь исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-	Использование метода контрольного задания с целью определения практических и интеллектуальных навыков

деятельности;	компьютерных технологий.	
- составлять различные административно-правовые документы;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

	правовым обоснованием;	- оценка в процессе проведения экзамена
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.	Педагогический контроль (проверка) в виде наблюдений с целью выявления уровня усвоения образовательных программ
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	- понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	74
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация «экзамен»	9ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Тема 1.1. Понятие административного процесса	Содержание	30/18	
	1. Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.	2	
	3. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы.	2	
	Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	2	
	4. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	2	
	5. Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Семинар: Понятие административного процесса. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об	2	ОК 01, ОК 02,

	административных правонарушениях.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	Изучение нормативных правовых актов.	2	
	Проведение деловой игры. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса».	2	
	Решение практических ситуаций. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи).	2	
	Решение практических ситуаций. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы.	2	
	Решение практических ситуаций. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	2	
	Решение практических ситуаций. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	2	
Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса	Содержание	30/18	
	1. Виды административного процесса. Процедурное производство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	2. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об	2	

	административных правонарушениях.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	3. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения.	2	
	Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.	2	
	5. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Семинар: Виды и стадии административного процесса. Изучение нормативных правовых актов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	Проведение деловой игры. Возбуждение дела об административном правонарушении Проведение деловой игры. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии	2	

	административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.		
	Решение практических ситуаций. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении.	2	
	Решение практических ситуаций. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств.	2	
	Решение практических ситуаций. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Решение практических ситуаций. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется.	2	
	Решение практических ситуаций. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.	2	
Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание	30/18	
	1. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания.	2	
	Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.	2	
	2. Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа. Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.	2	
	Производство по исполнению постановления об административном	2	

	выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации. Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности.		
	Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Семинар: Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	Изучение нормативных правовых актов.	2	
	Проведение деловой игры. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.	2	
	Проведение деловой игры. Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению.	2	
	Решение практических ситуаций. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Решение практических ситуаций. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных	2	

	правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.		
	Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета.	2	
	Решение практических ситуаций. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.	2	
Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	Содержание	28/20	
	1. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.3
	2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.	2	
	3. Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2	
	Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.	2	
	В том числе практических занятий	20	
	Семинар: Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	2	
	Изучение нормативных правовых актов.	2	
	Проведение деловой игры. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.	2	
	Проведение деловой игры. Судебное разбирательство. Решение суда.	2	
	Решение практических ситуаций. Подготовка административного искового	2	

	заявления.		
	Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.	2	
	Решение практических ситуаций. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	
	Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса.	2	
	Решение практических ситуаций. Меры процессуального принуждения.	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**9**	
	Всего	**128**	
	Лекции	**44**	
	Практические занятия	**74**	
	Самостоятельная работа	**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11697-5. — URL: https://book.ru/book/949447

Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-406-11430-8. — URL: https://book.ru/book/949352

Косаренко, Н. Н., Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-08814-2. — URL: https://book.ru/book/941145

Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: https://book.ru/book/957034

Смоленский, М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-406-13162-6. — URL: https://book.ru/book/953755

Дополнительная литература

Кузнецов, В. А., Обеспечение рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях : учебное пособие / В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-406-09119-7. — URL: https://book.ru/book/942453

Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-406-13548-8. — URL: https://book.ru/book/955363

Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2015.- №10.- Ст.1391.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.3.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-№18.-Ст.3215.
15. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52. - Ст.6964.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2010.- №5(3ч.).- Ст.6810.
18. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание. законодательства РФ.- 2003.- №31.- Ст.2990.
19. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4741.
20. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.
21. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.
22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.
23. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства в РФ.- 2001.- №52 (14).- Ст.4920.
24. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.
25. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1998.-№31.-Ст.3803.
26. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.

27. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.
28. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.148.
29. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.
30. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.-1993.- №16.- Ст.551.
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.
32. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.
33. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.
34. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1915.
35. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 №21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- №4.-Ст.346.
36. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.
37. О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 №580 // Собрание законодательства РФ.- 2023.-№16.- Ст.2921.
38. О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 №255 // Собрание законодательства РФ.-2022.-№10.-Ст.1510.
39. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. №460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 №1909 // Собрание законодательства РФ.-2021.- №46.- Ст.7707.
40. Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 №1250 // Собрание законодательства РФ.-2021.- № 31.- Ст.5916.
41. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 №1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2021.- № 30.- Ст.5804.

42. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 №749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2008.- № 42.-Ст.4821.
43. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 №554 // Собрание законодательства РФ.- 2008.- № 30 (ч. 2).- Ст.3640.
44. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 №1 // Бюллетень Верховного Суда РФ.-2014.- №4.
45. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 №52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2007.-№1.
46. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2004.-№6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1-ПК.1.3 ПК.1.6 ПК.2.1-ПК2.3	осуществление профессионального толкования норм права применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01-02 ОК.04-06	осуществление профессионального	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам

ОК.09	толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.
.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6-7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2	- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	- понятия государственного управления и государственной службы; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144

в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. **Понятие уголовного права. Общие положения.**			
Тема 1.1 **Понятие, предмет, метод, система, уголовного права. Уголовный закон.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1 Понятие уголовного права как отрасли права.		
	2 Предмет, метод, система, задачи, принципы уголовного права.		
	3 Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.		
	4 Источники уголовного права.		
	Практическое занятие № 1 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет, метод, система, задачи, принципы уголовного права.	-	
	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права.		
Раздел 2. **Преступление.**			
Тема 2.1 **Понятие и признаки преступления.**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1 Понятие преступления, его признаки.	2	
	2 Классификация преступлений.		
	3 Отличие преступлений от иных правонарушений		
	Практическое занятие № 2 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Подходы к определению понятия «преступление» 2. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость)	-	
	1. Классификация преступлений по степени тяжести *Решение ситуационных задач по теме «Понятие и признаки преступления»*		
Тема 2.2 Уголовная ответственность.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1 Понятие и признаки уголовной ответственности.	2	
	2 Элементы уголовной ответственности.		

	3	Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	4	Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие № 3 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и признаки уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности.		2	
	Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности			
Тема 2.3 **Общая характеристика состава преступления**		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и структура состава преступления.	**2**	
	2	Виды составов преступления.		
	3	Значение состава преступления		
		Практическое занятие № 4 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и структура состава преступления.	-	
		Виды составов преступления. Значение состава преступления		
Тема 2.4 **Элементы состава преступления**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и значение объекта преступления.		
	2	Классификация объектов преступления.		
	3	Предмет преступления и потерпевший		
	4.	Понятие и значение объективной стороны преступления.		
	5	Понятие субъективной стороны преступления и её значение		
	6	Понятие и признаки субъекта преступления.		
		Практическое занятие № 5 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший	2	
		Понятие и значение объективной стороны преступления.		

		Понятие субъективной стороны преступления и её значение Понятие и признаки субъекта преступления.		
Тема 2.5 Стадии совершения умышленного преступления.	1	**Содержание учебного материала** Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	2	Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления.		
	3	Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему.		
	4	Покушение на преступление. Ответственность за покушение		
	5	Оконченное и неоконченное покушение.		
	6	Негодный объект и негодные средства.		
	7	Оконченное преступление.		
	8	Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.		
		Практическое занятие № 6 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления 2. Приготовление к преступлению, покушение на преступление 3. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступления.	2	
		1. Добровольный отказ от совершения преступления. **2.** Отличие добровольного отказа от совершения преступления от деятельного раскаяния *Решение ситуационных задач по теме «Стадии совершения умышленного преступления».*		
Тема 2.6 **Соучастие в преступлении.**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия.		
	2	Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Со исполнительство. Классификация соучастия в преступлении.		
	3	Виды соучастников.		
	4	Основания и пределы ответственности соучастников.		
	5	Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии.	2	

		Практическое занятие № 7 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Со исполнительство. Классификация соучастия в преступлении.	2	
		Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии.		
Тема 2.7 **Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.	2	
	2	Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.		
	3	Мнимая оборона.		
	4	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.		
	5	Крайняя необходимость Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	
		Практическое занятие № 8 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Мнимая оборона.	2	
		Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельные работы обучающихся: (не предусмотрены)	-	
Тема 2.8 **Множественность**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02,
	1	Понятие множественности преступлений.		

преступлений	2 3	Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	4	Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.		
		Практическое занятие № 9 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность.	2	
		Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
Раздел 3. Наказание				
Тема 3.1 **Понятие и виды наказаний**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и признаки уголовного наказания.		
	2	Цели уголовного наказания.		
	3	Система уголовных наказаний.		
	4	Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика.		
	5	Основные и дополнительные виды наказаний.		
		Практическое занятие № 10 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Понятие наказания и его признаки 2. Отличие понятий наказания и уголовная ответственность 3. Цели наказания	2	
		1. Система наказаний 2. Характеристика видов наказаний 3. Назначение вида исправительного учреждения *Решение ситуационных задач по теме «Понятие и виды наказаний».*		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельные работы обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм УК РФ* *Подготовка к устному ответу на практическом занятии* *Решение ситуационных задач* *Решение тестовых заданий*	-	

Тема 3.2 Освобождение от уголовной ответственности		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.		
	2	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.		
	3	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.		
	4	Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения.		
	5	Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	
		Практическое занятие № 11 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.	2	
		Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.				
Тема 4.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	2	Основания ответственности и ее пределы.		
	3	Принудительные меры воспитательного воздействия.		
	4	Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.		
	5	Применение принудительных мер воспитательного воздействия.		
	6	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.		
	7	Судимость и ее погашение. Сроки давности.		
		Практическое занятие № 12 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	

		Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.		
		Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
		Промежуточная аттестация - экзамен	**9ч**	
		Лекции	**30**	
		Практические занятия	**17**	
		Самостоятельная работа	**-**	
		Итого в 3(1) семестре	**56**	
		4(2) семестр		
Раздел 5. Преступления против личности.				
Тема 5.1 **Преступления против жизни.**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.		
	2	Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное).		
	3	Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практическое занятие № 13 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное).	2	
		Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
Тема 5.2 **Преступления против здоровья.**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1	Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья.		
	2	Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.		

	3	Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.		ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	4	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.		
		Практическое занятие № 14 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* 1. Общая характеристика преступлений против жизни 2. Понятие убийства и его виды 3. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья.	2	
		1. Понятие и виды причинения вреда здоровью 2. Характеристика отдельных видов преступлений, причиняющих вред здоровью. *Решение ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья».*	2	
Тема 5.3 **Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**		**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие преступлений против чести и достоинства личности.	2	
	2	Клевета. Оскорбление. Похищение человека.		
	3	Незаконное помещение в психиатрический стационар.		
	4	Незаконное лишение свободы.		
		Практическое занятие № 15 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека.	2	
		Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий	2	
Тема 5.4 **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	2	
	2	Понятие половой свободы и половой неприкосновенности.		
	3	Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности		
	4	Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.		
		Практическое занятие № 16	2-	

		Ответы на следующие теоретические вопросы: 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		
		1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности *Решение ситуационных задач по теме* «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	2	
Тема 5.5 **Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	
	2	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	2	
	3	Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	2	
	4	Преступления против личных прав и свобод.	2	
		Практическое занятие № 17 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	2	
		Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
Тема 5.6 **Преступления против семьи и несовершеннолетних.**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.		
	2	Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.		

		Практическое занятие № 18 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2	
		Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
Раздел 6. Преступления против экономики.				
Тема 6.1 **Преступления против собственности.**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Собственность в РФ и ее правовая основа.		
	2	Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ.		
	3	Понятие и виды преступлений против собственности.	2	
	4	Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений.	2	
	5	Корыстные и некорыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.	2	
	1	**Практическое занятие № 19** *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности.	2	
	2	Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные и некорыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.	2	
Тема 6. 2 **Преступления в сфере экономической деятельности.**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.		
	2	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного		

		имущества, приобретенного законным путем.		ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	3	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.		
	4	Монополистические действия и ограничение конкуренции.	2	
	5	Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда.	2	
	6	Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций.	2	
		Практическое занятие № 20 *Ответы на следующие теоретические вопросы:* Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем.	2	
		Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций.		
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.				
Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности.		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.		
	2	Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.		
	3	Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.		
	4	Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых вещество или взрывных устройств.	2	
		Практическое занятие № 21	2	

		Ответы на следующие теоретические вопросы: Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.		
		Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых вещество или взрывных устройств. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий		
Тема 7.2 **Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.**		**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	2	Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.		
	3	Превышение полномочий служащими частных и детективных служб. Коммерческий подкуп.	2	
		Практическое занятие № 22 Ответы на следующие теоретические вопросы: Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	
		Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных и детективных служб. Коммерческий подкуп.		
Раздел 8. Преступления против государственной власти.				
Тема 8.1 **Преступления против основ конституционного строя и**		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.		

безопасности государства. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	3	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		
	4	Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.	2	
		Практическое занятие № 23 Ответы на следующие теоретические вопросы: Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.	2	
		Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.		
Раздел 9. Преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества.				
Тема 9.1 Преступления против военной службы.		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5
	1	Понятие преступлений против военной службы.		
	2	Неисполнение приказа. Насильственные действия в отношении начальника. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иным способом		

		Практическое занятие № 24 Ответы на следующие теоретические вопросы: Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Насильственные действия в отношении начальника.	1	ПК 2.2
		Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иным способом		
			Промежуточная аттестация - экзамен	**9ч**
			Лекции	**48**
			Практические занятия	**31**
			Самостоятельная работа	**-**
			Итого в 4(2) семестре	**88**
			ИТОГО за 3(1) и 4(2) семестр	**144 часа**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- - интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

Основные источники:

Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: https://book.ru/book/953748

Казакова В. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Казакова В., А., Кораблева С., Ю. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: https://book.ru/book/945194

Дополнительные источники:

Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795

Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: https://book.ru/book/951511

Интернет-источники:

1. Журнал "гражданского права"www.mvgp.ru. «Вестник гражданского права» - первый и единственный научный юридический журнал, посвященный обсуждению наиболее значимых проектов в области гражданского права России.
2. Классика российского права. Проект компании "Консультант Плюс"http://civil.consultant.ru/Компания "Консультант Плюс" представляет электронные версии книг, являющихся без преувеличения классикой российского права. Их авторы - корифеи отечественного гражданского права XIX и XX вв., такие как В.П. Грибанов, О.С. Иоффе, Л.А. Лунц, Д.И. Мейер, К.П. Победоносцев, И.А. Покровский, Г.Ф. Шершеневич, Б.Б.Черепахин и многие другие.
3. Закон и правопорядокhttp://zakon.rin.ru/Новости законодательства. История правовой литературы России. Законотворческий процесс. Законодательство РФ. Система

права. Судебная система. Правовая защита. Налоговые органы. Таможенные органы. Юридическая литература.

4.Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/consult/civil_law/ Новости и аналитика. Правовые консультации (практика). Гражданское право.

5. Юридическая библиотека Юристлибhttp://www.juristlib.ru/section_45.htmlУчебная литература по гражданскому праву и гражданскому процессу.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программой предусмотрена организация работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2	Уметь: анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений основные характеристики и детерминанты преступности правовую основу системы профилактики правонарушений	Текущий контроль в форме: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, защита практической работы, контрольная работа, зачет Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини-проекта, зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	…Текущий контроль в форме: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в

ОК 05, ОК 06, ОК 09,	необходимые источники информации применять современную научную профессиональную терминологию взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ходе выполнения практических работ, защита практической работы, контрольная работа, зачет Тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта, зачет
	Знать: - правила чтения текстов профессиональной направленности значимость профессиональной деятельности по специальности правила оформления документов психологические основы деятельности коллектива	

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах

Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	82
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация «экзамен»	9ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовно-процессуальное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание		
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Семинар: Стадии российского уголовного процесса	2	
Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание		
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Семинар: Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	2	
Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание		
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

	судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2	
Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание	2/0	
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения	Содержание	4/2	
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2	
Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание	2/0	
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2

	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2	
Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала	4/2	
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	
Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание	4/2	
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2	
Тема № 2.9. Предварительное расследование.	Содержание	2/0	
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК

	следственных действий.		2.2
Тема № 2.10. Порядок производства следственного действия	Содержание	2/0	
	Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.11. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание	2/0	
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.12. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Содержание	4/2	
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2	
Тема № 2.13.	Содержание	4/2	

Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2	
Тема № 2.14. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание	2/0	
	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.15. Подсудность уголовных дел	Содержание	4/2	
	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2	
Тема№ 2.16. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание	2/0	
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

	судебном заседании.		ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.17. Общие условия судебного разбирательства	Содержание	2/0	
	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.18. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание	4/2	
	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2	
Тема № 2.19. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание	2/0	
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема № 2.20. Права	Содержание	4/2	

и обязанности присяжных заседателей	Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2	
Тема № 2.21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание	6/4	
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2	
	Практическое занятие № 10 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2	
Тема 2.22. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание	4/2	
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 11 Решение задач по теме «Производство в суде апелляционной инстанции»	2	
Тема 2.23. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание	2,0	
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
Тема 2.24. Отмена и изменения судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание	4/2	
	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2
	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Решение задач по теме «Производство в суде кассационной и надзорной инстанций»	2	
Тематика самостоятельной учебной работы Темы рефератов Участники уголовного судопроизводства и их классификация Основания для избрания меры пресечения Участники уголовного судопроизводства Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Права и обязанности присяжных заседателей Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержании Подготовительная часть судебного разбирательства Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия		
Промежуточная аттестация (экзамен)	**9ч**	
Всего	**144**	
Лекции	**52**	
Практические занятия	**82**	
Самостоятельная работа	**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Уголовно-процессуальное право.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: https://book.ru/book/953748

Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: https://book.ru/book/945194

Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-406-14604-0. — URL: https://book.ru/book/957560

Дополнительная литература

Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: https://book.ru/book/944937

Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: https://book.ru/book/942085

Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14428-2. — URL: https://book.ru/book/957171

Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: https://book.ru/book/951511

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.
Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
Гарант: справочно-правовая система.
Консультант Плюс: справочно-правовая система.
Электронно-библиотечная система (ЭБС)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Уголовно-процессуальное право» планируется в 5(3) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в библиотеке с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1-ПК.1.5 ПК.2.2	осуществление профессионального толкования норм права применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01-02 ОК.04-06 ОК.09	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля

	для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	(проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «КРИМИНАЛИСТИКА»

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026 г.

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 г. № 3)

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	8
Условия реализации учебной дисциплины	21
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Криминалистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; структуру личных доходов и

	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП 08 Криминалистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	80
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация – экзамен	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Криминалистика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики			
Тема 1.1. Общие и частные задачи криминалистики.	Содержание	4/2	
	1.Объект и предмет криминалистического изучения. 2.Понятие науки криминалистики. 3.Методология криминалистики. 4.Этапы становления криминалистики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая занятие № 1. 1. Этапы становления криминалистики 2. Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины.	2	
	3. Развитие зарубежной криминалистики.		
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.	Содержание	4/2	
	1.Криминалистическая идентификация. Сущность и условия использования в раскрытии преступлений 2.Криминалистическая идентификация, ее объекты, условия, принципы 3.Криминалистическая идентификация, стадии. Построение и проверка версий. 4.Криминалистическая диагностика и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений. 5.Криминалистические версии и планирование расследования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая занятие № 2. 1.Объекты и процесс криминалистической идентификации. 2.Виды идентификационных исследований	2	
	Практическая занятие № 3. Общие положения криминалистической диагностики		
Раздел 2. Криминалистическая техника			
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.	Содержание	4/2	
	1.Общие положения криминалистической техники. Понятие, предмет и система криминалистической техники. Криминалистические комплекты. 2.Объекты изучения криминалистической техники. Криминалистические комплекты. Научно-технические методы и средства, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. 1.Правила применения технико-криминалистических средств. 2.Технико-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий.	2	
	Практическое занятие № 5. Технико-криминалистические средства, используемые в ходе экспертных исследований.		
Тема 2.2. Классификация криминалистических средств	Содержание	4/2	
	1.Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.. 2.Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. 3.Использование данных о внешнем облике человека в следственной практике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. 1.Виды криминалистической фотографии. 2.Условия применения видео- и звукозаписи.	2	
	Практическое занятие № 7. Научные основы криминалистического учения о внешнем		

	облике человека.		
Тема 2.3. Трасология	Содержание	8/6	
	Трасология. Понятие и виды следов в криминалистике. Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий преступления, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, их классификация. Следы материалов, веществ, и изделий из них.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Криминалистическое следоведение: основные понятия. Следы рук и ног человека.	2	
	Практическое занятие № 9. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств.		
	Практическое занятие № 10. Следы транспортных средств, их классификация Криминалистическое исследование запаховых следов	2	
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
Тема 2.4. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм.	Содержание	6/4	
	Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Исследование информации, зафиксированной с помощью видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. 1.Средства видео- и звукозаписи, исследование видео- и фонограмм. 2.Исследование информации	2	

	Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания		
Тема 2.5. Криминалистическое оружиеведение.	Содержание	10/8	
	1.Криминалистическая баллистика. Общие положения. 2.Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование оружия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1.Криминалистическая баллистика. 2.Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 3.Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 14. 1.Криминалистическое оружиеведение. 2.Криминалистическое исследование оружия	2	
	Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
	Практическое занятие № 16. 1.Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и устройств, следов их применения 2.Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия	2	
	Практическое занятие № 17. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов	Содержание	10/8	
	1.Документ как объект криминалистического исследования 2.Технико-криминалистическое исследование документов. 3.Установление первоначального содержания документа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	1.Установление времени (давности) выполнения записей и иных реквизитов в документах. 2.Исследования пишущих приборов и технических средств, используемых при выполнении текстов документов. Исследование материалов документов 3.Почерковедческое исследование документов.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 18. 1.Документ как объект криминалистического исследования 2.Технико-криминалистическое исследование документов. 3.Установление первоначального содержания документа. Установление времени (давности) выполнения записей и иных реквизитов в документах.	2	
	Практическое занятие № 19. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
	Практическое занятие № 20. 1.Установление технической подделки подписи. 2.Исследование полиграфической продукции.	2	
	Практическое занятие № 21. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
Тема 2.7. Криминалистическая регистрация.	Содержание	6/4	
	1.Понятие и виды учетов, содержащих криминалистически значимую информацию. 2.Учеты, осуществляемые ГИАЦ МВД России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Криминалистические учеты, ведущиеся ЭКЦ МВД России		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. 1.Централизованно-местные оперативно-справочные учеты. 2.Тенденции развития криминалистической регистрации.	2	
	Практическое занятие № 23. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	

Раздел 3. Криминалистическая тактика.			
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Содержание	8/4	
	1.Основные понятия криминалистической тактики. 2.Тактический прием в системе криминалистической деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1.Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. 2.Тактика взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. 1.Использование достижений гуманитарных, естественных и технических наук в криминалистической тактике. 2.Логико-информационная структура следственного действия и тактической комбинации.	2	
	Практическое занятие № 25. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
Тема 3.2. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.	Содержание	12/8	
	1.Формы применения специальных знаний при расследовании. 2.Применение специальных знаний следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1.Подготовка и назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. 2.Проведение экспертизы. Оценка и использование заключения эксперта.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 26. 1.Формы применения специальных знаний при расследовании. 2.Применение специальных знаний следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы.	2	

	Практическое занятие № 27. Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
	Практическое занятие № 28. 1.Подготовка и назначение экспертизы. 2.Получение образцов для сравнительного исследования.	2	
	Практическое занятие № 29. 1.Проведение экспертизы. 2.Оценка и использование заключения эксперта.	2	
Тема 3.3 Тактика следственного осмотра	Содержание	8/4	
	1. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. 2. Понятие и виды судебных экспертиз. 3. Подготовка материалов и назначение экспертизы. Производство судебных экспертиз.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе экспертного исследования. 2. Оценка заключения эксперта. 3. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 30 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2 Решение тестовых заданий	2	
	Практические занятия 31 Фиксация результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Составление плана расследования.	2	
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	10/4	
	1. Понятие, виды и психологические основы допроса. 2. Подготовка к допросу. 3. Тактические приёмы допроса. 4. Использование доказательств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	1. Тактические особенности допроса свидетеля и потерпевшего. 2. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. 3. Фиксация результатов допроса. 4. Подготовка к очной ставке. Тактические приёмы очной ставки	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 32 Составление протоколов допросов (ст.166-167 УПК РФ)) Тактика допроса несовершеннолетних	4	
	Практические занятия 33 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.4 Решение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.* Понятие и виды предъявления для опознания. Тактика опознания живых лиц. Тактические особенности проведения других видов опознания (предметов, трупов, по фотоснимкам, кино- видеолентам).	-	
Тема 3.5. Назначение и производство судебных экспертиз	Содержание учебного материала	8/2	
	1. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Понятие и виды судебных экспертиз.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Подготовка материалов и назначение экспертизы. Производство судебных экспертиз.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия 34	2	

	Составление и оформление документов по назначению и производству судебных экспертиз Организация и проведение дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз	2	
	Практические занятия 35 Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.* 1. Понятие контроля и записи телефонных и иных переговоров. 2. Осуществление контроля и записи телефонных переговоров. Контроль и запись иных видов переговоров..	-	
РАЗДЕЛ 4 Криминалистическая методика расследования преступлений			
Тема 4.1 Общие положения криминалистичес кой методики расследования отдельных видов преступлений	**Содержание учебного материала**	10/4	
	1.Сущность криминалистической методики расследования преступлений. 2.Криминалистическая методика как часть науки криминалистики и метод познания в расследовании преступлений. 3.Криминалистическая классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1.Система и структура частной методики расследования. 2.Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 36 Анализ криминалистической методики расследования	2	

	преступлений Использование криминалистических, розыскных и иных учетов при решении задач по борьбе с преступностью.		
	Практические занятия 37 Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.* Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия. Особенности выдвижения типичных следственных версий. Назначение взрывотехнической экспертизы.	-	
Тема 4.2 Методика расследования убийств	Содержание учебного материала	10/4	
	1. Криминалистическая характеристика и классификации убийств. 2. Первоначальный этап расследования убийств 3. Расследование убийств на последующих этапах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Особенности расследования убийств, совершаемых по найму. 2. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. 3. Первоначальный этап расследования. 4. Особенности производства некоторых первоначальных следственных действий.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практические занятия 38 Решение практических ситуаций по методике расследования убийств Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2 Особенности построения версий и планирование расследования.	2	
	Практические занятия 39 Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта.* 1. Криминалистическая характеристика бандитизма. 2. Выдвижение и проверка версий о бандитизме. 3. Первоначальный этап расследования. Последующие этапы расследования	-	
Тема 4.3 Методика расследования грабежей и разбоев	**Содержание учебного материала**	10/4	
	1. Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбоев. 2. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 3. Типовые следственные ситуации, версии, возникающие на первоначальном этапе расследования и планирование расследования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	1. Особенности проведения первоначальных следственных действий. 2. Основные направления расследования на последующих этапах расследования. 3. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбоев	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 40	4	

	Решение практических ситуаций по методике расследования грабежей и разбоев		
	Практические занятия 41 Решение ситуационных задач. Решение тестовых задания Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.3		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительной таблицы, подготовка юридических консультаций. *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.* *1.* Особенности расследования мошенничества.Криминалистическая характеристика мошенничества. *2.* Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности отдельных следственных действий и последующих этапов расследования	-	
Тема 4.4 Методика расследования краж и угонов транспортных средств	**Содержание учебного материала**	10/4	
	1. Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. 2. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. 3. Виды и способы совершения и маскировки преступления. 4. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. Первоначальные и последующие следственные действия. **5.** Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2

	1. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. 2. Типичные следственные версии. 3. Тактика следственных действий. 4. Задержание подозреваемых Обыск. **5.** Задержание подозреваемых. Назначение криминалистических экспертиз	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия 42 Составление алгоритма действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Решение следственных ситуаций.	2	
	Практические занятия 43 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.4 Планирование расследования. Допрос свидетелей Особенности осмотра места происшествия		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительной таблицы, подготовка юридических консультаций. *Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.* 1. Криминалистическая характеристика автотранспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного происшествия. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций.	1	
Промежуточная аттестация - экзамен		**9ч**	
Лекции		**54**	
Практические занятия		**80**	
Самостоятельная работа		**1**	
Всего		**144**	

3. . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики; Криминалистического полигона.

Кабинет криминалистики:

комплект учебной мебели:

специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;

рабочее место преподавателя -1ед.;

доска учебная -1 ед.;

тренажер – манекен «Гоша» *технические средства обучения:*

технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед. *программное лицензионное обеспечение:*

Windows 10

Microsoft office 2010

Kaspersky Endpint Security *наглядные средства обучения:*

учебная литература,

раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся;

комплект учебно –методической документации; учебные фильмы;

Плакаты «Экспертно – криминалистическая деятельность» (10 шт):

- плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие. Типы ударных механизмов»(2 шт);
- плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие»(2 шт.);
- плакат «Трасология» (2 шт);
- плакат «Судебно – почерковедческая экспертиза» (2 шт); - плакат «Дактилоскопия» (2 шт). *технические средства обучения:*

Цифровой фотоаппарат,

Портативный набор криминалистический универсальный (86 предметов) - Чемодан криминалиста, включая: дактилоскопические принадлежности, набор для работы с трупами, инструменты и приспособления, канцелярские принадлежности, упаковочный материал, средства гигиены, остальные приспособления.

Криминалистический полигон: *комплект учебной мебели:*

специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;

рабочее место преподавателя -1ед.;

доска учебная -1 ед.;

Интерактивный 3D-макет «Место преступления» (наглядная модель различных мест преступлений, предназначенная для отработки теоретических навыков осмотра места преступления и порядка выполнения стандартных осмотровых процедур)

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-94201- 555-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137050.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2026. — 133 с. — ISBN 978-5-406-15987-3. — URL: https://book.ru/book/961868 (дата обращения: 05.02.2026). — Текст : электронный.
3. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — СанктПетербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5- 238-02958-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142715.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика: учебник / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9 (т.1), 978-5-94201-726-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:/ /www.iprbookshop.ru/137036.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности: учебник / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6 (т.2), 978-5-94201-726-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www. iprbookshop.ru/137037.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Савельева, М. В., Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15050-4. — URL: https://book.ru/book/958984 (дата обращения: 05.02.2026). — Текст: электронный.
8. Криминалистика. : учебник / С. П. Кушниренко, В. Д. Пристансков, А. В. Холопов [и др.] ; под ред. С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанскова. — Москва: Юстиция, 2026. — 710 с. — ISBN 978-5-406-14965-2. — URL: https://book.ru/book/958972 (дата обращения: 05.02.2026). — Текст : электронный.
9. Соклакова, Н. А., Криминалистическая экспертиза материалов документов : учебное пособие / Н. А. Соклакова, В. Н. Хрусталев. — Москва : КноРус, 2026. — 165 с.

— ISBN 978-5-406-14946-1. — URL: https://book.ru/book/960652 (дата обращения: 05.02.2026). — Текст : электронный.
10. Хрусталев, В. Н., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / В. Н. Хрусталев, Н. А. Соклакова. — Москва : Юстиция, 2026. — 731 с. — ISBN 978-5-406-15989-7. — URL: https://book.ru/book/961867 (дата обращения: 05.02.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-3997-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www. iprbookshop. ru/ 146218.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Токмаков, Д. С. Криминалистика: учебное пособие (практикум) / Д. С. Токмаков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135694.html (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5- 88651-752-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108816.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по криминалистике: учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140559.html (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 - ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре» [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001. №174-ФЗ: офиц. текст. [Электронный ресурс]//Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (в ред.03.04.2017).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: офиц. текст. [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (ред. от 03.04.2017).

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 24 апреля 2008 года №194 н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека» [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (ред. от 18.01.2012).

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве» ст. 105 УК РФ [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 года № 522 «Правила определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека» // [Электронный ресурс]// Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Криминалистика» планируется в 6(4) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися *индивидуальных заданий, проектов, исследований*.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Код ПК и ОК, формируемых в	Критерии оценки	Методы оценки

рамках модуля		
ПК 1.1	осуществление профессионального толкования норм права	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	осуществление профессионального	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных

	толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 04	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений

	деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 06	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за

	информационных технологий.	деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК О9	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ

«профессионального учебного цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026 г.

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 г. № 3)

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 5
Структура и содержание учебной дисциплины 7
Условия реализации учебной дисциплины 30
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	средства для решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП 08 Криминалистика
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**144**
в т.ч. в форме практической подготовки	**84**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**54**
практические занятия	**84**
Самостоятельная работа	**1**
Промежуточная аттестация – экзамен	**6ч**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Криминалистика

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	
Раздел 1. Основные понятия криминологии			
Тема 1.1 Криминология как наука	Содержание	4/2	
	1.Понятие криминологии, принципы и методы, источники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2.Система криминологии и ее связь с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая занятие № 1. 1. Проведение сравнительного анализа соотношения уголовно-правовых дисциплин с дисциплиной Криминология.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Дополнительный материал по теме из ЭБС	1	
Тема 1.2. История криминологии и ее современное состояние	Содержание	6/2	
	1.Истоки криминологии. Научные направления и концепции причин преступности (исторический аспект).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2.Современный период развития криминологии.	2	
	3.Социологическое направление криминологической теории.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Проведение сравнительного анализа направлений криминологии на различных исторических этапах.	2	

РАЗДЕЛ 2 ЭЛЕМЕНТЫ ОБЪЕКТА КРИМИНОЛОГИИ			
Тема 2.1 Преступность и ее основные характеристики	Содержание	**6/2**	
	1.Преступность: понятие, происхождение и признаки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2.Основные характеристики преступлений		
	3.Современное состояние преступности в России.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач по установлению показателей интенсивности преступности и криминальной активности населения в Ставропольском крае	2	
Тема 2.2. Причины и условия преступности	Содержание	**12/8**	
	1.Понятие причин и условий преступности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2.Классификация причин преступности		
	3.. Причины и условия преступности в РФ в настоящее время	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №4. Решение практических задач по определению причин и условий, способствующих совершению преступлений на территории города (района) проживания.	2	
	Практическое занятие №5. Решение практических задач по определению причин и условий, способствующих совершению преступлений на территории города (района) проживания	2	
	Практическое занятие №6. Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.2	2	
	Практическое занятие №7. Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.2	2	
Тема 2.3. Личность преступника.	Содержание	**12/6**	
	1.Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	2.Криминологическая характеристика личности преступника	2	
	3.Классификация и типология преступников.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №8. Решение задач по установлению типов личности преступника.	2	ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	Практическое занятие №9. Типология и классификация преступников	2	
	Практическое занятие №10. Типология и классификация преступников	2	
Тема 2.4. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание	**14/8**	
	1. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и осткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.	2	
	3. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.	2	
	В том числе практических занятий	*8*	
	Практическое занятие №11. Планирование совершения конкретного преступления	2	
	Практическое занятие №12. Планирование совершения конкретного преступления	2	

	Практическое занятие №13. Планирование совершения конкретного преступления	2	
	Практическое занятие №14. Планирование совершения конкретного преступления	2	
Тема 2.5. Особенности криминальной среды	Содержание	14/10	
	1.Криминальная среда и ее структура.	2	
	2.Социально-психологическая характеристика, виды и структура преступных сообществ. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды	2	
	Практическое занятие №16. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды	2	
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды	2	
	Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды	2	
	Практическое занятие №19. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды	2	
РАЗДЕЛ 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ		**48/30**	
Тема 3.1 Криминологическая характеристика преступлений	Содержание	**14/10**	
	1.Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Ситуация и ее место в механизме индивидуального преступного поведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	2.Криминологическая характеристика преступлений, понятие,	2	

	структура, значение.		ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №20: Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений. Решение разноуровневых задач	2	
	Практическое занятие №21: Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений. Решение разноуровневых задач	2	
	Практическое занятие №22: Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений. Решение разноуровневых задач	2	
	Практическое занятие №23: Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений. Решение разноуровневых задач	2	
	Практическое занятие №24: Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений. Решение разноуровневых задач	2	
Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности	Содержание	10/6	
	1. Преступления против личности. Убийство как наиболее тяжкое преступление против личности. Наиболее распространенные мотивы. Меры по предупреждении. Изнасилование, как основной вид преступления против половой свободы и неприкосновенности. Причинение вреда здоровью, как следствие бытовых конфликтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2.Привилегированные составы умышленных преступлений, связанных с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью. Основные причины и условия. Выявление полицией административных правонарушений, как метод предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №25: Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2.	2	
	Практическое занятие №26: Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2.	2	
	Практическое занятие №27: Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2.	2	
	Содержание	10/6	

Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	1.Наиболее распространенные способы хищения имущества. Варианты поведения потерпевших. 2.Кражи имущества как наиболее распространенный вид преступлений. Меры по предупреждению	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	3.Мошенничество как бесконтактный способ противоправного обращения имущества. Виды, меры по предупреждению Корыстно-насильственные преступления против собственности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №28: Сформулировать определение допроса и очной ставки. Перечислить основные задачи допроса. Перечислить основные виды допроса.	2	
	Практическое занятие №29: Сформулировать определение допроса и очной ставки. Перечислить основные задачи допроса. Перечислить основные виды допроса.	2	
	Практическое занятие №30: Сформулировать определение допроса и очной ставки. Перечислить основные задачи допроса. Перечислить основные виды допроса.	2	
Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними	Содержание	**10/8**	
	1.Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2.Причины и условия преступности несовершеннолетних		
	3.Особенности личности несовершеннолетних правонарушений		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №31: Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие №32: Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие №33: Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие №34: Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	2	
РАЗДЕЛ 4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ			
Тема 4.1	Содержание	16/10	

Криминологическая характеристика и профилактика коррупции	1. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Правовая основа Государственная политика в сфере противодействия коррупции	2	
	3. Объекты и сферы деятельности, наиболее подверженные коррупционным проявлениям.	2	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №35: Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.1	2	
	Практическое занятие №36: Факторы, влияющие на формирование и развитие коррупционной преступности	2	
	Практическое занятие №37: Составить план мероприятий по профилактике коррупционного поведения	2	
	Практическое занятие №37: Составить план мероприятий по профилактике коррупционного поведения	2	
	Практическое занятие №38: Криминологическая характеристика должностной преступности.	2	
	Практическое занятие №38: Криминологическая характеристика должностной преступности.	2	
Тема 4.2 Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №39: Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2.	2	
	Практическое занятие №40: Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Решение разноуровневых задач и заданий по	2	

	закреплению темы 4.2.		
Промежуточная аттестация - экзамен		**6ч**	
Лекции		**54**	
Практические занятия		**84**	
Самостоятельная работа		**1**	
Всего		**145**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Криминалистика» оснащённый:

Кабинет «Криминалистика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	
	Рабочее место преподавателя	
	Посадочные места для обучающихся	
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	*Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией*
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Мультимедиа проектор	
	Интерактивная доска либо экран	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в Технические наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристики характеристиками, другое оборудование, использующиеся заполняются в данном кабинете самостоятельно	*образовательной организацией*
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Средства аудиовизуализации	
	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся	*Технические характеристики заполняются*
	в данном кабинете	*самостоятельно образовательной организацией*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Долгова, А. И. Криминология : краткий учебный курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196341

Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2026. — 133 с. — ISBN 978-5-406-15987-3. — URL: https://book.ru/book/961868

Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-424-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2192907

Дополнительная литература

Криминология. : учебник / М. С. Крутер, Л. А. Букалерова, Е. В. Чупрова [и др.] ; под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалеровой. — Москва : Юстиция, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-10161-2. — URL: https://book.ru/book/944668

Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-406-13690-4. — URL: https://book.ru/book/955440

Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1900600. - ISBN 978-5-16-017970-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900600

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (2012). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : // Российская газета. – 25.12.2014. - № 237. – URL ttp://www.consultant.ru/popular/cons/

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.2015. – № 1.

3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.

4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.

5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html
6. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.1996. – № 22. – Ст. 2031.
7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06] // Российская газета. – 20.07.14. – № 4122.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2014. – № 5401.
9. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2014. – № 95.
10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1] // Российская газета. – 18.02.2014. – № 39.
11. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 // Российская газета. – 29.07.2014. – № 4131
13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2014. – № 4849.
14. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866]
15. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.2006. – № 42. – Ст.5005

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Криминология» планируется в 5(3) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися *индивидуальных заданий, проектов, исследований*.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	осуществление	Наблюдение по результатам тестирования, оценка

	профессионального толкования норм права	по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях,

	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.

		Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 06	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК О9	осуществление профессионального толкования норм права;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения

	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.010 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Профессиональные компетенции: ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 1.4 - ПК 1.5	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;

	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	38
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА		**36/20**	
Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.	2	
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.	2	
Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 - ПК 1.2,
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	2	
	2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.		

	3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
	4. Характеристика коммерческих организаций.	2	
	5. Характеристика некоммерческих организаций.		
	6. Государство и иные публично-правовые образования.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.	2	
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	2	
	2.Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
Тема 1.5. Сделки	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.4 ПК 1.5
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.	2	
	Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые.	2	

	Правовые последствия недействительности сделок		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.	2	
Тема 1.6. Представительство. Доверенность	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	2	
Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.	2	
	2.Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 02,

	Практическое занятие № 8 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права»		ОК 03 ПК 1.1
РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА			
Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	1.Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.	2	
	2.Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь сознанную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	3.Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.	2	
Тема 2.2. Ограниченные вещные права	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	2	

	Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты		
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.	2	
РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО		**44/18**	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.5-ПК 1.4
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.	2	
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	1.Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.	2	

	2.Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	
Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.	2	
Тема 3.4. Общие положения о договоре	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5
	Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 (семинар) по темам: «Гражданско-	2	

	правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»		
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.	2	
	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.	2	
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.	2	
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.	2	
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.4 ПК 1.5
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.	2	

Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.	2	
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.	2	
	2.Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач	2	
Тема 3.10 Договор хранения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Договор хранения». Решение задач	2	
Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности	2	

услуг	2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 19 (контрольная работа) по разделу 3 «Обязательственное право»	2	
РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО		**6**	
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.4
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Комморианты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	2	
Тема 4.2. Наследование по завещанию	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.2
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.	2	
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.4- ПК 1.5
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.	2	
РАЗДЕЛ V.ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Авторское право	1.Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.	2	ОК 03 ПК 1.4- ПК 1.5
	2..Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
Тема 5.2. Патентное право	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.5
	1.Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.	2	
	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа		
	Дополнительный материал из ЭБС	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**9**	
Итого за семестр	**Лекции**	**60**	
	Практические занятия	**38**	
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гражданского права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1. примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература

Вронская М. Гражданское право : учебник / Вронская М., В. — Москва : Юстиция, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-8851-3. — URL: https://book.ru/book/942473

Смоленский, М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12716-2. — URL: https://book.ru/book/952755

Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136793

Дополнительная литература

Кузнецов В. Обеспечение рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях : учебное пособие / Кузнецов В., А. — Москва : КноРус, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-406-09119-7. — URL: https://book.ru/book/942453

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

6. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

8. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.

9. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.

10. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1.).- Ст.3431.

11. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.

12. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.

13. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.

14. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.

15. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.

16. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.

17. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.

18. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.

19. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.

20. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.

21. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.

22. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.

23. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.

24. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.

25. Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru

26. Научная электронная библиотека // http://elibrary.ru

27. Гомола А.И. Гражданское право: учеб. / рекомендовано ФГАУ ФИРО / А.И. Гомола.- М.: Академия, 2015.- 448 с.

28. Беспалов, Ю.Ф.. Гражданское право в схемах. : Учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев 4-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-392-26072-0. — URL: https://book.ru/book/937202 (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
применять отраслевые принципы гражданского права	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.

при решении практических ситуаций;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления,	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе

		проведения промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
классификация субъектов и объектов гражданского права; понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные категории института представительства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе

		проведения промежуточной аттестации
понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
формы и виды собственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной

		аттестации
понятие и виды ограниченных вещных прав;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

основные положения наследственного права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основы права интеллектуальной собственности.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.4-ПК 1.5	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой	понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;

	деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.	формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	24
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация «экзамен»	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Гражданско-процессуальное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание	4/	
	1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды. 2. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа		
	Дополнительный материал по теме из ЭБС.	1	
Тема 3.2. Подсудность гражданских дел	Содержание	4/2	
	1. Понятие и правила определения компетенции судебных органов. 2. Понятие и виды подсудности. 3. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Решение задач	2	
Тема 3.3. Лица, участвующие в деле	Содержание	8/4	
	1. Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности. 2. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства).	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2;

	3. Третьи лица. 4. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.		ПК 1.4-ПК 1.5
	5. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. 6. Иные участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Решение задач.	2	
	Практическое занятие №3. Анализ судебной практики.	2	
Тема 3.4. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание	6/	
	1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков. 2. Продление и восстановление процессуальных сроков. 3. Понятие, виды судебных расходов.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	4.Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами.	2	
	5. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. 6. Судебные штрафы.	2	
Тема 3.5. Доказательства и доказывание	Содержание	6/	
	1. Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания. 2. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	3. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе.	2	

	4. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств. 5. Обеспечение и оценка доказательств.	2	
Тема 3.6. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание	8/2	
	1. Иск: понятие, элементы, виды исков. 2. Форма и содержание искового заявления.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	3. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления. 4. Возвращение искового заявления.	2	
	5. Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска. 6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4. Решение задач.	2	
Тема 3.7. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	Содержание	10/4	
	1. Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела. 2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения 3. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. 4. Прекращение производства по делу.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	5. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды. 6. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения.	2	
	7. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Оформление проекта протокола судебного заседания.	2	
	Практическое занятие №6. Оформление проекта судебного решения.	2	
Тема 3.8. Приказное производство,	Содержание	6/2	
	1. Приказное производство. 2. Заочное производство.	2	ОК 01- ОК 06, ОК

заочное производство, производство у мирового судьи	3. Упрощенное производство. 4. Производство у мирового судьи.	2	09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2	
Тема 3.9. Особое производство	Содержание	10/2	
	1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).	2	
	4. Усыновление (удочерение) ребенка. 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	2	
	6.Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2	
Тема 3.10. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	6/2	
	1. Апелляционное производство.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Решение задач.	2	
Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную	Содержание	6/2	
	1. Кассационное производство.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	2. Надзорное производство. 3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Решение задач.	2	

силу			
Тема 3.12. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве	Содержание	6/2	
	1. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11. Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.	2	
Тема 3.13. Исполнительное производство	Содержание	8/2	
	1. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение). 2. Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 1.4-ПК 1.5
	3. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство.	2	
	4. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Подготовка проекта исполнительного листа.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**9ч**	
Всего		**94**	
Лекции		**60**	
Практические занятия		**24**	
Самостоятельная работа		**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданско-процессуальное право.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11697-5. — URL: https://book.ru/book/949447

Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-406-11430-8. — URL: https://book.ru/book/949352

Косаренко, Н. Н., Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-08814-2. — URL: https://book.ru/book/941145

Административное право РФ : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. — Москва : Юстиция, 2025. — 502 с. — ISBN 978-5-406-14318-6. — URL: https://book.ru/book/957034

Дополнительная литература

Кузнецов, В. А., Обеспечение рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях : учебное пособие / В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-406-09119-7. — URL: https://book.ru/book/942453

Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2025. — 154 с. — ISBN 978-5-406-13548-8. — URL: https://book.ru/book/955363

Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2015.- №10.- Ст.1391.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.3.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-№18.-Ст.3215.
15. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52. - Ст.6964.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2010.- №5(3ч.).- Ст.6810.
18. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание. законодательства РФ.- 2003.- №31.- Ст.2990.
19. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4741.
20. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.
21. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.
22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.
23. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих

исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства в РФ.- 2001.- №52 (14).- Ст.4920.
24. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.
25. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1998.-№31.-Ст.3803.
26. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.
27. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.
28. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.148.
29. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.
30. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №16.- Ст.551.
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.
32. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.
33. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.
34. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1915.
35. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 №21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- №4.-Ст.346.
36. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.
37. О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 №580 // Собрание законодательства РФ.- 2023.-№16.- Ст.2921.
38. О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 №255 // Собрание законодательства РФ.-2022.-№10.-Ст.1510.
39. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в

постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. №460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 №1909 // Собрание законодательства РФ.-2021.- №46.- Ст.7707.
40. Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 №1250 // Собрание законодательства РФ.-2021.- № 31.- Ст.5916.
41. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 №1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2021.- № 30.- Ст.5804.
42. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 №749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2008.- № 42.-Ст.4821.
43. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 №554 // Собрание законодательства РФ.-2008.- № 30 (ч. 2).- Ст.3640.
44. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 №1 // Бюллетень Верховного Суда РФ.-2014.- №4.
45. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 №52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2007.-№1.
46. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2004.-№6.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Гражданско-процессуальное право» планируется в 4(2) семестре. Программой предусмотрена организация работы обучающихся в библиотеке с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.4-ПК 1.5	осуществление профессионального толкования норм права применение норм права	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля

	для решения задач в профессиональной деятельности подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	(проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01-06 ОК.09	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в дополнительном образовании (повышении квалификации, профессиональной переподготовке) по специальности/профессии 40.00.00.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере теории и практической деятельности правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

Код **ПК, ОК**	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2,	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** 1. Анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов. 2. Определять виды компетенций судебной системы. 3. Применять законы в своей будущей профессиональной деятельности. 4. Определять документы согласно звеньям судебной системы. 5. Ориентироваться в системе, структуре, компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** 1. Правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе. 2. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. 3. Принципы правосудия в РФ. 4. Основы правового статуса судей. 5. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности. 6. Меры ответственности за нарушение законодательства.

	правоохранительных и судебных органов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	14
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация – экзамен	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации»			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации»	**Содержание учебного материала** Понятие, основные черты и задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации». Взаимосвязь курса с другими юридическими дисциплинами. Законодательные и другие нормативные акты курса; общая характеристика. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Понятие, основные черты и задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. 2. Составление плана и конспекта по теме: Составить перечень источников дисциплины по юридической силе.	-	*2*
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ			
Тема 2.1. Судебная власть и система органов её осуществляющих	**Содержание учебного материала** Характеристика судебной власти как одной из ветвей власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Соотношение понятий, судебное звено и судебная инстанция. Суд в системе других правоохранительных органов. Правосудие: понятие и свойства.	*2* *2*	*2* *1*

	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Проанализировать и дать правовое толкование ФКЗ от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе в РФ». Определить виды компетенций судебной системы. Решение тестов. 2. Составление плана и схемы судов, действующих в Российской Федерации.	*2*	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Судебная власть и система органов её осуществляющих.	-	
Тема 2.2. Принципы правосудия	**Содержание учебного материала** Понятие и система принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления права на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому или обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности и разбирательства в суде. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Принцип непосредственности и устности судебного разбирательства при осуществлении правосудия.	*2* *2* *2* *2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по оценке соблюдения принципов правосудия с применением нормативно-правовых актов.	*2*	*2*
	Контрольные работы – н*е предусмотрены*	-	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Принципы правосудия. 2. Подготовка сообщения по теме: Непосредственность и устность при осуществлении правосудия.	-	
Раздел 3. Судебная система в РФ			

Тема 3.1. Федеральные суды общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи	**Содержание учебного материала** Районный суд – основное звено общих судов. Его полномочия. Суд субъекта РФ – среднее звено общих судов. Состав и полномочия. Военные и специализированные суды. Мировые судьи.	*2* *2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Мировые судьи. 2. Составление плана и конспекта по теме: Составить развёрнутую схему судов общей юрисдикции. 3. Подготовка сообщения по теме: Военные суды.	-	*2*
Тема 3.2. Федеральные арбитражные суды в РФ	**Содержание учебного материала** Арбитражный суд как орган судебной власти. Задача и принципы организации арбитражных судов. Система арбитражных судов. Полномочия арбитражных судов.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – н*е предусмотрены*	-	
	Практические занятия – Сравнить систему арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Найти различия.	*2*	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Специализированные арбитражные суды. 2. Подготовка сообщения по теме:	-	*2*
Тема 3.3. Верховный Суд РФ	**Содержание учебного материала** Верховный суд РФ – высший судебный орган: структуру, состав, полномочия.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ.	-	*2*

Тема 3.4. Конституционный Суд РФ	**Содержание учебного материала** Конституционный суд РФ – орган конституционного контроля. Его полномочия. Организация работы Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Общие правила конституционного судопроизводства.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – н*е предусмотрены*	-	
	Практические занятия – н*е предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – н*е предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Конституционный суд РФ – орган конституционного контроля. 2. Подготовка сообщения по теме: Конституционное судопроизводство.	-	*1*
Тема 3.5. Правовой статус судей РФ, присяжных заседателей	**Содержание учебного материала** Судья как носитель судебной власти; арбитражные и присяжные заседатели. Порядок назначения судей в РФ. Механизм наделения судей полномочиями и срок этих полномочий. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Отставка судьи, приостановление и прекращение полномочий судьи. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов.	*2* *2* *2*	*2*
	Лабораторные работы – н*е предусмотрены*	-	
	Практические занятия Решение практических ситуаций по оценке соблюдения принципов правосудия с применением нормативно-правовых актов.	*2*	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС: Правовой статус присяжных заседателей. 2. Подготовка сообщения по теме: Независимость судей. Организационное обеспечение деятельности судов.	- -	*1*
Раздел 4. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ			

Тема 4.1. Органы внутренних дел в РФ	**Содержание учебного материала** Органы внутренних дел, их задачи и структура. Полиция: понятие, задачи, принципы деятельности. Подразделения полиции. Служба в полиции. Полномочия полиции. Иные структурные подразделения МВД РФ.	*2* *2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – Подготовка сообщения по теме: Правовой статус сотрудников полиции.	*2*	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *не предусмотрена*	-	
Тема 4.2. Органы безопасности в РФ	**Содержание учебного материала** Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ: понятие, задачи, состав. Органы федеральной службы безопасности РФ: структура, основные направления деятеьльности. Понятие органов юстиции, структура, задачи.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: Правовой статус налоговых органов.	-	*2*
Тема 4.3. Организация выявления и расследования преступлений	**Содержание учебного материала** Органы предварительного следствия и их задачи. Структура следственного аппарата. Органы дознания и их задачи.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Представить в виде опорно-логической схемы систему, структуру органов внутренних дел, ФСБ РФ, Совета Безопасности РФ, министерства юстиции РФ. Дать письменную характеристику компетенций органов внутренних дел, ФСБ РФ, Совета Безопасности РФ, министерства юстиции РФ. Решение тестов.	*2*	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение тем по материалам учебной литературы в ЭБС:	-	*1*

	Правовой статус органов внутренних дел, ФСБ РФ, Совета Безопасности РФ, министерства юстиции РФ.		
Раздел 5. Органы прокуратуры			
Тема 5.1. Организация органов прокуратуры в РФ	**Содержание учебного материала** Прокуратура РФ: понятие и основные направления деятельности. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и других прокуроров. Военная прокуратура: общая характеристика.	*2* *2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия – *не предусмотрены*	-	
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: История появления и развития прокуратуры.	- 	*2*
Тема 5.2. Прокурорский надзор	**Содержание учебного материала** Надзор за исполнением законов. Виды актов реагирования прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	*2*	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	*2*
	Практические занятия Составить опорно-логической схемы систему, структуру органов прокуратуры. Дать письменную характеристику компетенций органов прокуратуры. Проанализировать и дать правовое толкование ФЗ о прокуратуре. Подготовка сообщения по теме: Надзор за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Решение практических задач.	*2*	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся – *не предусмотрена*	-	
Раздел 6. Органы по оказанию юридической			

помощи			
Тема 6.1. Нотариат в РФ	**Содержание учебного материала** Понятие нотариата и гарантии нотариальной деятельности. Организация нотариата в РФ. Основные правила нотариальных действий.	*2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Проанализировать и дать правовое толкование основам законодательства о нотариате Решение практических ситуаций по оценке соблюдения принципов правосудия с применением нормативно-правовых актов.	-	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: Права и обязанности нотариуса.	-	*2*
Тема 6.2.Адвокатура в РФ	**Содержание учебного материала** Адвокатура: понятие и принципы деятельности. Адвокатская деятельность, ее цели. Адвокат: понятие и порядок приобретения статуса адвоката. Организация адвокатуры в РФ. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	*2* *2*	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	-	
	Практические занятия Проанализировать и дать правовое толкование ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». Решение практических ситуаций по оценке соблюдения принципов правосудия с применением нормативно-правовых актов.	-	*2*
	Контрольные работы – *не предусмотрены*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме: Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	*1*	*2*
	Курсовая работа – (не предусмотрена)		
	Промежуточная аттестация-экзамен	**9ч**	
	Всего	**72**	
	Лекции	**48**	
	Практические занятия	**14**	
	Самостоятельная работа	**1**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: https://book.ru/book/954031 Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: https://book.ru/book/954031

Шагиев Б. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Шагиев Б., В. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: https://book.ru/book/944698

Дополнительная литература

Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96025.html

Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: https://book.ru/book/944937

Периодические издания

1. Право и экономика. 2019. Номера 1-12 // http://www.iprbookshop.ru/13324.html.
2. Юридическая наука. 2019. Номера 1-12 // http://www.iprbookshop.ru/77979.html.
3. Журнал «Социальное и пенсионное право» // https://elibrary.ru/contents.asp?id=37430383.
4. Российский юридический журнал // http://www.ruzh.org/.

Интернет-ресурсы

1. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон» // https://minjust.ru/ru/man-and-law.
2. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа http://www/allpravo.ru/library.
3. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа http://www.cons-plus.ru.
4. «Федеральные органы исполнительной власти» – сайт. Форма доступа http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации планируется в 3 (1) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код **ПК, ОК**	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2,	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** 1. Анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов. 2. Определять виды компетенций судебной системы. 3. Применять законы в своей будущей профессиональной деятельности. 4. Определять документы согласно звеньям судебной системы. 5. Ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** 1. Правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе. 2. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. 3. Принципы правосудия в РФ. 4. Основы правового статуса судей. 5. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности. 6. Меры ответственности за нарушение законодательства.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав.кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

АНО ПОО ТСТ

Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере данной деятельности, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 1.6	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	96
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТРУДОВОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основные положения гражданского права**		
Тема 1.1 Понятие, предмет, принципы трудового права	**Содержание учебного материала** Понятие трудового права, предмет его изучения, принципы трудового права	*2*	*1*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	- выполнение тестового задания по теме 1.1	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Субъекты трудового права	**Содержание учебного материала** Субъекты трудового права. Физические и юридические лица	2	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	- Доклад на тему «Виды субъектов трудового права»	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Тема1. 3 Коллективные переговоры и соглашения	**Содержание учебного материала** Коллективные переговоры и соглашения	2	*1*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	- Доклады на тему «Коллективные соглашения»	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	-	
Тема 1.4. Коллективный договор, его функции, содержание	**Содержание учебного материала** 1 Понятие коллективного договора, права и обязанности его сторон	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Составление коллективного договора.	*2*	
	- Ознакомление с нормативными документами	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	

Раздел 2.	**Трудовой договор, его заключение и расторжение**		
Тема 2.1 Понятие и стороны трудового договора	**Содержание учебного материала** Стороны трудового договора. Работодатель и работник	*2*	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие. Оформление трудового договора.	*2*	
	- Ознакомление с нормативными документами	*2*	
	- Оформление трудового договора	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 2.2 Виды трудовых договоров и порядок их заключения	**Содержание учебного материала** 1 Срочные трудовые договоры и заключенные на неопределенный срок.	*2*	
	2. Порядок заключения	2	
	Практические занятия Оформление договора.	2	
	Выполнение тестового задания по теме 2.2	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	*2*	
Тема 2.3 Перевод на другую работу	**Содержание учебного материала** Понятие перевода, виды и условия перевода	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Оформление перевода.	*2*	
	- Ознакомление с нормативными документами	*2*	
	Выполнение тестового задания по теме 2.3	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 2.4 Основания прекращения трудового договора	**Содержание учебного материала** 1.Виды оснований прекращения трудового договора	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Коллоквиум на тему «Общие основания прекращения трудового договора»	*2*	
	- Решение ситуаций	*2*	

	- Ознакомление с нормативными документами	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	-	
Тема 2.5 Расторжение трудового договора по инициативе работника	**Содержание учебного материала** 1.Расторжение трудового договора по инициативе работника, порядок и правила	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	**-**	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Прекращение трудового договора по воле работника»	-	
Тема 2.6 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя ст.81	**Содержание учебного материала** 1. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ)	*2*	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Коллоквиум на тему «Статья 81 ТК РФ»	*2*	
	- Решение ситуаций	*2*	
	- Работа с Трудовым кодексом	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных заданий	-	
Тема 2.7 Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора	**Содержание учебного материала** Гарантии и компенсационные выплаты при расторжении трудового договора	*2*	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	- Ознакомление с нормативными документами	*2*	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
	Итого 3(1) семестр	**72ч**	
	Лекции	**24**	
	Практические занятия	**48**	
	Самостоятельная работа	**-**	
	4(2) семестр		
Раздел 3.	**Рабочее время и время отдыха**		
Тема 3.1 Понятие рабочего	**Содержание учебного материала** 1. Нормальное, неполное, ночное, сокращенное, сверхурочное рабочее время и его учет	*2*	

времени и его виды, порядок учета	**Лабораторные работы** (не предусмотрены)	-	*1*
	Практические занятия. Решение задач	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2 Понятие и виды времени отдыха	**Содержание учебного материала:** 1. Перерывы в работе, их виды, выходные и праздничные дни.	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Коллоквиум на тему «Виды времени отдыха»	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3 Отпуск, его виды и порядок предоставления	**Содержание учебного материала**		
	Оплачиваемый трудовой и дополнительный отпуск, продолжительность, оплата, отзыв из отпуска	*2*	*1*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Изучение особенностей предоставления отпусков для отдельных категорий работников.	*2*	
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.4 Отпуск без сохранения з/платы	**Содержание учебного материала** Основания предоставления отпуска без сохранения заработной платы.	2	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5 Понятие и системы заработной платы	**Содержание учебного материала** Системы оплаты труда, и оплата при отклонении от нормальных условий труда.	-	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Решение производственных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Раздел 4 Трудовая дисциплина			
Тема 4.1 Понятие трудовой	**Содержание учебного материала** 1.Понятие трудовой дисциплины	2	

дисциплины и методы ее обеспечения	**Лабораторные работы** (не предусмотрены)	-	*2*
	Практические занятия Решение производственных ситуаций	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Тема 4.2 Внутренний трудовой распорядок	**Содержание учебного материала** 1.Понятие внутреннего трудового распорядка, его структура	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Тема 4.3 Меры дисциплинарного взыскания и порядок их наложения.	**Содержание учебного материала** 1.Замечание, выговор, увольнение. Срок действия дисциплинарного взыскания	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Коллоквиум на тему «Дисциплина труда»	2	
	- Решение ситуаций	2	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-	
Раздел 5	**Материальная ответственность сторон трудового договора**		
Тема 5.1 Понятие и виды материальной ответственности	**Содержание учебного материала** Понятие и виды материальной ответственности	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Разработка документации по теме	2	
	- Решение ситуаций	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Тема 5.2 Материальная ответственность работника	**Содержание учебного материала** 1.Основания и размер материальной ответственности работника	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия - решение ситуаций	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Тема 5.3 Материальная ответственность	**Содержание учебного материала** 1.Основания и объем материальной ответственности работодателя	*2*	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

работодателя	**Практические занятия** - решение ситуаций	*2*	
	- Доклад на тему «Ответственность работодателя»	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Раздел 6	**Охрана труда**		
Тема 6.1 Понятие и содержание охраны труда	**Содержание учебного материала** Понятие и составные элементы охраны труда	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Коллоквиум на тему «Содержание охраны труда»	*2*	
	- Ознакомление с нормативными документами	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Тема 6.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	**Содержание учебного материала** Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Акт формы Н-1	-	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. 1. Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вопросов охраны труда. 2. Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вопросов охраны труда.	*2*	
	3.Составление актов.	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Тема 6.3 Охрана труда женщин и несовершеннолетних Ответственность за несоблюдение правил охраны	**Содержание учебной дисциплины** Охрана и особые условия труда женщин и несовершеннолетних	*2*	*2*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Решение производственных ситуаций	*2*	
	- Доклад на тему «Санкции за нарушение правил охраны труда»	*2*	
	Контрольная работа (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрена)	-	
Раздел 7	**Трудовые споры и порядок их разрешения**		
Тема 7.1 Понятие, виды и причины трудовых споров	**Содержание учебного материала** 1.Причины возникновений между работником и работодателем, конфликты	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. Решение производственных ситуаций	*2*	
	- Доклад на тему «Внутренние конфликты»	*2*	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Тема 7.2 Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров	**Содержание учебного материала** Комиссия по трудовым спорам, порядок создания.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Деловая игра на тему «Комиссия по трудовым спорам»	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	-	
Тема 7.3 Коллективные трудовые споры, право на забастовку	**Содержание учебного материала** Понятие коллективного трудового спора. Забастовка, порядок ее организации и проведения	-	*1*
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. - **Дифференцированный зачет**	*2*	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	-	
	Итого 4(2) семестр	**72**	
	Лекции	**24**	
	Практические занятия	**48**	
	Самостоятельная работа	**-**	
	Всего в 3(1) и 4(2) семестрах:	**144 часа**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Трудовое право, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Косаренко, Н. Н., Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-08814-2. — URL: https://book.ru/book/941145
Смоленский М. Трудовое право+ еПриложение: дополнительные материалы : учебник / Смоленский М., Б., Михайлов С., В. — Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-10909-0. — URL: https://book.ru/book/947075

Дополнительная литература

Гольцов, В. Б., Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-406-09424-2. — URL: https://book.ru/book/943099
Гербер, И. А., Трудовое право: сборник заданий : учебно-методическое пособие / И. А. Гербер. — Москва : Русайнс, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-466-04078-4. — URL: https://book.ru/book/951068

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: - применять на практике нормы трудового законодательства;	Текущий контроль в форме: Решение производственных

1.6	- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации . В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	ситуаций Защита практических работ Дифф.зачет

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО АНО ПОО ТСТ,
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
С.И. Некрасова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УМР
С.И. Некрасова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере управления, а также формирование профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 1.4- ПК 1.5	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Семейное право как отрасль права			
Тема 1.1 История развития семейного права	**Содержание учебного материала**		
	1) Семейное право России до Петра I	**2**	
	2) Семейное право России периода Империи		
	3) Семейное право России с 1917 по 1926 г.		
	4) Семейное право России с 1926 по 1969 г.		
	5) **С**емейное право России с 1969 по 1995 г.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ;* *Решение тестовых заданий*	**2**	
Тема 1.2 Семейное право отрасль частного права.	**Содержание учебного материала**		
	1) Понятие семейное права и его место в системе права	**2**	*2*
	2) Метод регулирования семейно-правовых отношений		
	3) Принципы и функции семейного права.		
	4) Система семейного права		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	**-**	
	Практическое занятие № 1 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2. Предмет и метод правового регулирования семенного права 3. Принципы и функции семейного права 4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права *Решение ситуационных задач по теме «Семейное право отрасль частного права»*	**2**	
	Самостоятельная работа *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение тестовых заданий;*	**2**	

Тема 1.3 Источники семейного права	**Содержание учебного материала**			
	1)	Понятие и виды источников семейного права	**2**	
	2)	Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*			
	Практическое занятие – *не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при решении тестовых заданий;* *Решение тестовых заданий*		**2**	
Тема 1.4 Понятие семьи и юридические факты в семейном праве	**Содержание учебного материала**			
	1)	Понятие и функции семьи	**2**	*2*
	2)	Понятие юридических фактов в семейном праве		
	3)	Виды юридических фактов в семейном праве		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		**-**	
	Практическое занятие № 2 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Семья в социологическом и юридическом смысле 2. Понятие и признаки юридических фактов в семейном праве 3. Классификация юридических фактов в семейном праве **4.** Понятие и виды родства *Решение ситуационных задач по теме «Понятие семьи и юридические факты в семейном праве»*		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Понятие семьи и юридические факты в семейном праве»* *Подготовка реферата, сопровождаемого мультимедийной презентацией* *Решение тестовых заданий*		**2**	
Тема 1.5 Сроки, исковая давность в семейном праве	**Содержание учебного материала**			
	1)	Понятие, виды и значение сроков в семейном праве	**2**	*2*
	2)	Порядок исчисления сроков		

	3) Исчисление сроков исковой давности в семейном праве		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	**-**	
	Практическое занятие № 3 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Понятие и классификация сроков в семейном праве 2. Понятие и значение исковой давности в семейном праве 3. Порядок исчисления сроков исковой давности в семейном праве *Решение ситуационных задач по теме «Сроки, исковая давность в семейном праве»*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Сроки, исковая давность в семейном праве»* *Решение тестовых заданий*	**2**	
Раздел 2. Заключение и прекращение брака			
Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака	**Содержание учебного материала**		
	1) Понятие брака и юридические признаки брака.	**2**	*2*
	2) Возникновение брачных правоотношений.		
	3) Порядок заключения брака.		
	4) Сроки регистрации брака.		
	5) Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	**-**	
	Практическое занятие № 4 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Понятие брака и его юридические признаки. 2. Условия заключения брака. 3. Препятствия к заключению брака. 4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5. Порядок заключения брака. *Решение ситуационных задач по теме «Условия и порядок заключения брака»*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Условия и порядок заключения брака»;* *Подготовка реферата, сопровождаемого мультимедийной презентацией*	**2**	

Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений	**Содержание учебного материала**		
	1) Основания для прекращения брака. 2) Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	**2**	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	**-**	
	Практическое занятие № 5 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака *Решение ситуационных задач по теме «Прекращение брачных правоотношений»*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Прекращение брачных правоотношений»* *Решение тестовых заданий* *Подготовка реферата, сопровождаемого мультимедийной презентацией*	**2**	
Тема 2.3 Брак с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	**Содержание учебного материала**		
	1) Заключение браков с участием иностранцев и лиц без гражданства 2) Признание браков, заключенных за пределами РФ 3) Расторжение брака 4) Личные неимущественные права и обязанности супругов 5) Права и обязанности родителей и детей	**2**	
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	**-**	
	Практическое занятие – *не предусмотрено*	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	**-**	
Раздел 3. Личные и имущественные правоотношения между супругами			
Тема 3.1 Понятие и виды	**Содержание учебного материала**		

семейных правоотношений	1)	Понятие и особенности семейных правоотношений	**2**	
	2)	Элементы семейного правоотношения		
	3)	Виды семейных правоотношений		
	4)	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		**-**	
	Практические занятия № 6 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. 2. Субъекты семейных правоотношений. 3. Объекты и содержание семейных правоотношений. 4. Семейная правоспособность и дееспособность, сравнение ее с гражданской правоспособностью и дееспособностью. 5. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 6. Защита семейных прав. *Решение ситуационных задач по теме «Понятие и виды семейных правоотношений»*		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Понятие и виды семейных правоотношений»* *Решение тестовых заданий*		**2**	
Тема 3.2 Законный режим собственности супругов	**Содержание учебного материала**			
	1)	Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.	**2**	*2*
	2)	Совместная собственность супругов.		
	3)	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		**2**	
	Практическое занятие № 7 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Понятие законного режима имущества супругов 2. Объекты совместной собственности супругов 3. Собственность каждого из супругов 4. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью 5. Раздел общего имущества супругов; определение долей при разделе *Решение ситуационных задач по теме «Законный режим собственности супругов»*		**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Законный режим собственности супругов»* *Подготовка реферата, сопровождаемого мультимедийной презентацией;* *Решение тестовых заданий*	**2**	
Тема 3.3 Брачный договор	**Содержание учебного материала**		
	1) Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).	**2**	*2*
	2) Изменение и расторжение брачного договора.		
	3) Обращение взыскания на имущество супругов.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практическое занятие № 8 *Ответы на следующие теоретические вопросы* **1.** Понятие и процедура заключения брачного договора **2.** Содержание брачного договора **3.** Изменение и расторжение брачного договора **4.** Признание брачного договора недействительным *Решение ситуационных задач по теме «Брачный договор»*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Брачный договор»* *Решение тестовых заданий*	**2**	
Раздел 4. Права и обязанности детей и родителей			
Тема 4.1. Права и обязанности родителей	**Содержание учебного материала**		
	1) Права несовершеннолетних детей.	**2**	*2*
	2) Обязанности родителей.		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена	**-**	
Тема 4.2. Алиментные обязательства	**Содержание учебного материала**		
	1) Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание детей.	**2**	*2*
	2) Соглашения об уплате алиментов.		
	3) Основания и порядок взыскания алиментов на других членов семьи.		
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		

	Практическое занятие № 9 *Ответы на следующие теоретические вопросы* **1.** Алиментные обязательства родителей **2.** Алиментные обязательства совершеннолетних детей **3.** Алиментные обязательства супругов (бывших супругов) **4.** Алиментные обязательства других членов семьи *Решение ситуационных задач по теме «Алиментные обязательства»*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Алиментные обязательства»* *Подготовка реферата, сопровождаемого мультимедийной презентацией*	**2**	
Тема 4.3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**		
	1) Дети, оставшиеся без попечения родителей. 2) Порядок и условия усыновления (удочерения). 3) Приемная семья: понятие и правовая характеристика. 4) Понятие опеки и попечительства.	**2**	*2*
	Лабораторные работы – *не предусмотрены*		
	Практическое занятие № 10 *Ответы на следующие теоретические вопросы* 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей 3. Опека и попечительство над несовершеннолетними, приемная семья как разновидность опеки *Решение ситуационных задач по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»*	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение учебного материала с использованием конспекта и учебника, самостоятельное изучение норм СК РФ при подготовке к практическому занятию;* *Решение ситуационных задач по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»* *Подготовка реферата, сопровождаемого мультимедийной презентацией*	**2**	
	Дифференцированный зачет	**2ч**	
	Лекции	**28**	

	Практические занятия	**20**	
	Самостоятельная работа	**24**	
	Всего	**72ч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета Семейного права:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020), "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020), "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019), "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020)
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (ред. от 16.05.2018) «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 года № 8 (ред.от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (в редакции от 06.02.2007)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (в редакции от 26.12.2018)

Основная литература

Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019393-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107419

Смоленский М. Семейное право : учебник / Смоленский М., Б., Демьяненко Е., В. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL: https://book.ru/book/945169

Дополнительная литература

Борисова Л. Семейное право : учебник / Борисова Л., В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646

Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959267

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Электронная база данных "Диссертации РГБ" - **http://diss.rsl.ru/;**
4. «Университетская библиотека online» - **www.biblioclub.ru**;
5. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru **- http//www.public.ru/;**

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Семейное право» планируется в 5 (3) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися *индивидуальных заданий, проектов, исследований*.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.	Уметь: -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; Знать: -основные понятия и источники семейного права; -содержание основных институтов семейного права	Текущий контроль в форме: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, защита практической работы, тестирование; устный опрос, защита реферата, мини- проекта контрольная работа, дифф.заче

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

«общепрофессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой правовых дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой
Некрасова С.И.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «основы экологического права» может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также в дополнительном образовании *(повышении квалификации, профессиональной переподготовке)* по специальности/профессии «Эколог».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов. формировать у студентов экологическое мировоззрение и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения сохранения биосферы и рационального природопользования. А также формирование общих и профессиональных компетенций:

Код **ПК, ОК**	**Умения**	**Знания**
ОК 01-ОК.07, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 1.4- ПК 1.5	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: -толковать и применять нормы экологического права; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; -применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: -понятие и источники экологического права; -экологические права и обязанности граждан; -право собственности на природные ресурсы, право природопользования; -правовой механизм охраны окружающей среды; -виды экологических правонарушений и ответственность за них;

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация –дифференцированный *зачет*	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Наименование разделов, тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1 Экологическое право, как отрасль права			
Тема 1.1 Предмет, система экологического права	**Содержание учебного материала**		2
	Предмет экологического права Объект экологических отношений Методы правового регулирования экологическихотношений Система экологического права Принципыэкологического права	2	
	Практические занятия Предмет экологического права Объект экологических отношений Методы правового регулирования экологическихотношений	*2*	2
	Система экологического права Принципыэкологического права	*2*	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельные работы обучающихся :	2	1,2
	Эколого-правовой статус человека.(Написание опорного конспекта) 1. Понятие экологических прав человека и значение их признания 2. Состояние правового регулированияэкологических прав человека 3. Право на благоприятную окружающуюсреду 4. Гарантии и защита экологических правчеловека 5. Механизмы защиты экологических прав		
	6. Обязанности по охране природы	2	
Тема 1.2. Источники экологического права	**Содержание учебного материала**		

Экологические правоотношения	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права Конституция Российской Федерации. Федеративные договоры Международные договоры Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика Экологическое законодательство Гражданское, конституционное,административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства	2	2
	Российской Федерации, федеральныхминистерств и ведомств Нормативные правовые акты субъектов Понятие и виды экологическихправоотношений Субъекты экологических правоотношений.Правоспособность и дееспособность Объекты экологических правоотношений Содержание экологическихправоотношений Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений	2	
	Практические занятия	2	1,2
	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика письменно в таблице.		
	Экологические правоотношения	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельные работы обучающихся	2	1,2
	Написание реферата на тему: Акты органов местного самоуправления и локальные акты		
Тема 1.3 Право собственности на природные ресурсы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Природные богатства - общественное достояние Понятие, содержание и формы правасобственности на природные ресурсы Объекты и субъекты права собственностина природные ресурсы Право частной собственности		
	Право государственной собственности Право муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности	2	
	Практические занятия	2	1,2

	Право собственности на природные ресурсы-решение задач Тестирование по теме 2		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельные работы обучающихся Решение задач	2	1,2
Тема 1.4 Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей	**Содержание учебного материала**		2
	Понятие права природопользования, его виды Право общего природопользования Право специального природопользования	2	
	Принципы права природопользования Субъекты права природопользования. Содержание права природопользования Охрана окружающей среды	2	
	Практические занятия		1,2
	Решение задач по темам: Особенности правового режима природных объектов Общие черты правового режима природныхобъектов Особенности правового режима земель Особенности правового режима недр Особенности правового режима вод Особенности правового режимаатмосферного воздуха	2	
	Особенности правового режима лесови растительного мира вне лесов Особенности правового режима лесов Особенности правового режима растительного мира вне лесов Особенности правового режима животного мира	2	
	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды Правовые основы экологического контроля Общественная экологическая экспертиза	2	1,2
Тема 1.5	**Содержание учебного материала**	2	2

Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности Понятие, виды и структура экологических правонарушений Дисциплинарная ответственность Административная ответственность Уголовная ответственность Гражданско-правовая ответственность Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения Возмещение вреда природной среде Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятнымвоздействием окружающей среды Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности		
	Практические занятия Дифференцированный зачет (устный опрос)	2	1,2
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,2
	Проблемы взаимодействия природы и общества (решение задач). 1. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия 2. Общая характеристика экологических проблемв мире и в России 3. Концепции отношения общества к природе	2	
	4. Причины кризисного состояния окружающее среды в стране	2	
	5. Пути решения экологических проблем 6. О роли законов развития природы	2	
	Курсовая работа (не предусмотрено)		
	Лекции	**16**	
	Практические занятия	**18**	
	Самостоятельная работа	**16**	
	Всего	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Хворостов А. Основы экологического права : учебник / Хворостов А., Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: https://book.ru/book/947645

Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-8986-2. — URL: https://book.ru/book/943711

Дополнительная литература

Хворостов, А.Ю., Основы экологического права : учебник / А.Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08530-1. — URL:https://book.ru/book/940150

Периодические издания

1. Право и экономика. 2018. Номера 1-12. http://www.iprbookshop.ru/13324.html
2. Юридическая наука. 2018. Номера 1-2. http://www.iprbookshop.ru/77979.html

Журнал «Социальное и пенсионное право»
Российский юридический журнал

Источники в Интернет: Компьютерная правовая система «Гарант».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Основы экологического права» планируется в 3 (1) семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, а также выполнения обучающимися *индивидуальных заданий, проектов, исследований*.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Код **ПК, ОК**	**Умения**	**Знания**
ОК 01-ОК.07, ОК 09,	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: -толковать и применять нормы	В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: -понятие и источники

ПК 1.1 - ПК 1.2, ПК 1.4- ПК 1.5	экологического права; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; -применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	экологического права; -экологические права и обязанности граждан; -право собственности на природные ресурсы, право природопользования; -правовой механизм охраны окружающей среды; -виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
С.И. Некрасова.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Должен знать: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	

теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК

великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Практическое занятие Семинар-диспут с подготовкой и защитой 1. Обсуждение вопросов 2. Рассмотрение и анализ точек зрения	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	2	
	НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	Практическое занятие Семинар-диспут с подготовкой и защитой 1. Обсуждение вопросов 2. Рассмотрение и анализ точек зрения	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	2	
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	

	Практическое занятие *Семинар-конференция.* 1**.** Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. и их последствия. 2. Выявление в ходе коллективного обсуждения тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 06, ОК 09 ПК.1.1-1.2
	Практическое занятие. Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера. 1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна? 2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры.	2	
	Промежуточная аттестация дифф.зачет	2	
	Всего:	**46**	
	Лекции	**36**	
	Практические занятия	**10**	
	Самостоятельная работа	**-**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498

Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: https://book.ru/book/954260

Дополнительная литература

Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: https://book.ru/book/951562

Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: https://book.ru/book/951713

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: ~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ традиционные российские	~ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; ~ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ показывает знание традиционных российских духовно - нравственных	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты

духовно - нравственные ценности; ~ роль и значение России в современном мире.	ценностей; ~ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: ~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; ~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	~ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ~ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; ~ демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; ~ демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, ~ проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; ~ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

РАЗРАБОТАНО
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
С.В. Лукинова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
С.И. Некрасова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной части социально- гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

	деятельности	деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т.ч. в форме практической подготовки	**106**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	106
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования.	**3(1)семестр**		
Тема 1.1. **Образование в Великобритании**.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в Великобритании. Итон. Оксфорд. Кембридж. (Изучение лексики и перевод текста по теме)	2	
	2. Настоящее продолженное время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. **Образование в США.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в США. Гарвард. Принстон. Стендфорд. Йельский университет. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. Настоящее продолженное время (отрицательная форма) (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Настоящее продолженное время (вопросительная форма) (Выполнение грамматических упражнений)		
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 1.3. **Образование в России.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Образование в России. МГУ. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. Прошедшее продолженное время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Выбор профессии.			
Тема 2.1.**Работа: обязанности, условия, оплата.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Работа: обязанности, условия, оплата. (Изучение лексики и работа с ней по теме)	2	
	2. Прошедшее продолженное время (вопросительная и отрицательная формы). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 2.2.**Виды профессий.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Виды профессий. (Изучение и работа с лексикой)	2	
	2. Будущее продолженное время. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. **Карьерная лестница.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Карьерная лестница. (Чтение, перевод текста по теме)	2	
	2. To be going to do. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 2.4. **В офисе.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. В офисе. (Изучение лексики по теме, чтение и воспроизведение диалога по теме)	2	
	2. Настоящее простое время (утвердительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Настоящее простое время (отрицательная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	

	4. Настоящее простое время (вопросительная форма). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Итого в 3(1) семестре	**34 ч**	
Раздел 3. Деловой английский язык.	**4 (2)семестр**		
Тема 3.1. Командировка.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. В командировке. Ситуации общения в аэропорту, приезд, отъезд. (Изучение лексики по теме, составление диалогов по теме)	2	
	2. Встреча в офисе. (Диалогические высказывания по теме)	2	
	3. Организация встреч, приглашений. (Изучение и работа с лексикой по теме)	2	
	4. Степени сравнения прилагательных. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Гостиница.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Виды гостиниц. Размещение. Бронирование. Отъезд. (Изучение лексики по теме и работа с ней)	2	
	2. Персонал гостиницы. (Чтение, перевод текста по теме, ответы на вопросы к тексту)	2	
	3. Заказ еды в номер. (Воспроизведение ситуации общения в гостинице)	2	
	4. Present Simple vs. Present Continuous. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 3.3. Ресторан.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		

	Практические занятия:		
	1. Типы ресторанов, заказ, оплата счета. (Изучение лексики по теме и выполнение лексических упражнений)	2	
	2. Меню. Обслуживание. (Воспроизведение ситуаций в ресторане, составление диалогов по теме)	2	
	3. Правила поведения за столом. (Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме)	2	
	4. Past Simple Tense (regular verbs). (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Телефонный разговор.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Телефонный разговор. Обращение, представление себя. (Изучение лексики по теме, составление диалогов и выступление)	2	
	2. Общение с автоответчиком. Прощание(Работа с лексикой, выполнение лексических упражнений)	2	
	3. Факс. E-mail. (Работа с лексикой, выполнение лексических упражнений)	2	
	4. Past Simple Tense (irregular verbs) (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	5. Повторение. (Повторение ранее изученного материала, выполнение упражнений)		
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся -не предусмотрено		
Зачётное занятие (диф. зачёт)	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся -не предусмотрено		
	Итого в 4(2) семестре	**34 ч.**	
Раздел 4. Профессиональный английский язык.	**5 (3) семестр**		
Тема 4.1. Право и профессия	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		

юриста.	Практические занятия:		
	1. Введение в право. Право и общество. Профессия юриста. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Виды вопросов. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.2. Законодательство и конституция.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Законодательство в России. Конституция РФ. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Past Simple vs. Past Continuous. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Тема 4.3. **Государство и политическая система.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Государство и политическая система России. (Изучение лексики по теме, работа с лексическими упражнениями)	2	
	2. Страдательный залог. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.4. **Судебная система.**	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Судоустройство РФ. Система судов РФ. (Изучение лексики по теме; Чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Future Simple Tense. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.5. ООН.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		

	Практические занятия:		
	1. История ООН. Генеральная ассамблея ООН. Совет безопасности. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Прямая и косвенная речь. (Выполнение грамматических упражнений)		
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
Тема 4.6. Декларация прав человека.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Декларация прав человека. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Согласование времен. (Выполнение грамматических упражнений)		
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.7. Классификация права.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Классификации и ветви права. Система права в России. (Изучение лексики по теме; чтение перевод текста; выполнение лексических упражнений; ответы на вопросы к тексту)	2	
	2. Повторение. (Повторение ранее изученного материала, выполнение упражнений)		
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрено		
	Итого в 5 (3) семестре	**24 ч**	
Раздел 5. Деловое общение и корреспонденция.	**6(4) семестр**		
Тема 5.1. Заявление претендента на должность.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Заявление претендента на должность. (Изучение лексики и правил написания	2	

	заявления, составление примерных образцов заявления)		
	2. Модальные глаголы can/could. (Выполнение грамматических упражнений)		
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 5.2. Оформление резюме и сопроводительного письма.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление резюме и сопроводительного письма. (Изучение правил написания резюме; составление примерных образцов резюме)	2	
	2. Модальные глаголы must, need, have to (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Оформление деловой корреспонденции в России.	Содержание учебного материала – не предусмотрено		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление деловой корреспонденции в России. (Изучение правил написания писем)	2	
	2. Модальный глагол should. (Выполнение грамматических упражнений)		
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 5.4. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия:		
	1. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах. (Изучение правил написания писем)	2	
	2. Present Perfect Tense. (Выполнение грамматических упражнений)	2	
	3. Повторение. (Повторение ранее изученного материала, выполнение упражнений)		
	Контрольные работы – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Зачётное занятие (диф. Зачёт)	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы – не предусмотрено		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Контрольные работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено			
	Итого в 6(4) семестре	14	
	Всего	**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература

1. Маневич, Е. Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 4-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 160 с.: ил. — (Мой выбор — английский). - ISBN 978-5-09-092090-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089949
2. Маневич, Е. Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 3-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 168 с. : ил. — (Мой выбор — английский). - ISBN 978-5-09-090198-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089952

Дополнительная литература

3. Веселова, Ю. С. Английский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : учебное пособие / Ю. С. Веселова. - Москва : Интеллект-Центр, 2022. - 137 с. - ISBN 978-5-907431-91-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930692

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

устных сообщений.- - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке. Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов промежуточной аттестации.

направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
С.И. Некрасова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	нормы экологической безопасности при ведении

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК.1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы	виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины
ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения
ПК.1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы,	применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом пресекать противоправные деяния устранять угрозы безопасности	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении

специальных средств и огнестрельного оружия.	граждан и общественной безопасности организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях оказывать первую помощь	правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
ПК.1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
ПК.1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений условия, способствующие их совершению.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
ПК.1.6	соблюдать правила работы со	правовую основу

Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциально го характера, а также информации ограниченного распространения	служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства правила оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации
ПК.2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
ПК.2.2 Организовывать взаимодействие с органами,	выстраивать доверительные отношения с гражданами проводить разъяснительную работу	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными

организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	о способах и средствах правомерной защиты и обороны различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества	объединениями - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов
ПК.2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно правовых режимов	- применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов - принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов - реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов составлять основные документы планирования специальной операции действовать в составе тактических подразделений в особых условиях	- понятие, цели, задачи и виды специальных административно правовых режимов - правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов основы топографической подготовки особенности планирования и организации специальных операций тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ режимы усиления

		противодействия терроризму порядок оказания первой помощи порядок организации эвакуации граждан

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1-1.6
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте[2]	2	
Тема 1.2. Безопасное	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1-1.6
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,	2	

[2] Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируется самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

поведение человека в чрезвычайных ситуациях	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1-1.6
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		
	Презентации по теме.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1-1.6
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.1.1-1.6
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные	2	

	занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий		
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3 ПК.1.1-1.6
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	В том числе практических занятий		
	Презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.6. Основы	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07

военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ПК.2.1-2.3 ПК.1.1-1.6
	В том числе практических занятий		
	Презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	В том числе практических занятий		
	Презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3 ПК.1.1-1.6
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	-	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые	2	

традиции Вооруженных Сил России	традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	В том числе практических занятий		
	Презентации по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3 ПК.1.1-1.6
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	

	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3 ПК.1.1-1.6
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
	Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и	2	

	антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий		
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 04, 07 ПК.2.1-2.3
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.	2	
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий		
	Презентации по теме.	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Промежуточная аттестация – дифф.зачет	**2**	
	Всего:	**68**	
	Лекции	**20**	
	Практические занятия	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082

Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432

Дополнительная литература

Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/946890

Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

по сигналам гражданской обороны		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«Социально-гуманитарный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2025

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
_ Лукинова С.В.

Согласовано:
Зам директора по УМР
С.И. Некрасова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ПК.1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические

		основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	120
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**12**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04 ОК 08 ПК.1.2
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
	Практическое занятие. Значение двигательной активности для организма.	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08 ПК.1.2
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.	2	
	Практическое занятие. Формирование валеологической компетенции в оценке	2	

	уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	Практическое занятие. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**20**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	ПК.1.2
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2
	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.		
	Практическое занятие. Техника бега на средние и длинные дистанции	2	
	Практическое занятие. Техника бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала:**		
	В том числе практических занятий	2	ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2
	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	

	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Итого за 3(1) семестр	**32**	
	Лекции	**2**	
	Практические занятия	**30**	
Раздел 3. Волейбол		**16**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04
	В том числе практических занятий		

тестов по волейболу	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	2	ОК 08
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		**12**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 5. Гимнастика		**10**	
Тема 5.1. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		

Тема 5.2. ***(одна из двух тем)*** Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам). Бревно: наскок, ходьба, полу шпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Итого за 4(2) семестр	**32**	
	Лекции	**0**	
	Практические занятия	**32**	
Раздел 6. Бадминтон		**22**	ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов		

	Практическое занятие. Отработка нападающего удара «смэш»	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач	2	
	Практическое занятие. Контроль техники ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам.	2	
	Практическое занятие. Игра	2	
Раздел 7. Настольный теннис		**4**	ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису.		
	Практическое занятие. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче.	2	
Раздел 8. Футбол		**6**	ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Передвижения и остановки	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение.		
	Практическое занятие. Остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2	
	Практическое занятие. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Итого за 5(3) семестр	**32**	
	Лекции	**0**	
	Практические занятия	**32**	

Раздел 9. Футбол		**6**	
Тема 9.1. Удары по мячу. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Игра вратаря. Тактика игры	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2	
	Практическое занятие. Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях. Игра	2	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10**	
Тема.10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**		ПК.1.2 ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	

	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	**2**	
	Итого за 6(4) семестр	**16**	
	Лекции	**0**	
	Практические занятия	**16**	
Раздел 11. Кросс			
	7(5) семестр		
Тема 11.1 Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**		**ОК 04 ОК 08 ПК 1.2**
	Кроссовая подготовка.		
	Лабораторные работы. (не предусмотрены)		
	Практические занятия:		
	1. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону.	**2**	
	2. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону.	**2**	
	3. Бег по пересечённой местности до 5 км	**2**	
	4. Бег по пересечённой местности до 5 км	**2**	
Промежуточная аттестация	*Контроль качества практических знаний по изученным темам.* ***Зачет.***	**2**	
	Практические занятия	**10ч**	
	Всего в 7 семестре	**10ч**	
	ИТОГО	**122**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559

Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558

Дополнительная литература

Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: https://book.ru/book/951025

Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-03007-5. — URL: https://book.ru/book/949386

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«социально-гуманитарного цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по профессии

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Кипа Е.Г.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.06, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок

	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК.1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов; общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов; правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование			
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	**Содержание учебного материала**	2	ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
	1. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
	Самостоятельная работа		
	Дополнительный материал темы из ЭБС	**2**	
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
	2. Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	

	(краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.			
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 2.1. **Расчетно-кассовые операции**	**Содержание учебного материала**			
	3.	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.		2	
	Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.		2	
Тема 2.2. **Банковские вклады и кредиты**	**Содержание учебного материала**			
	4.	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.	**2**	
		Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.	**2**	

	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		2	
	Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		2	
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	**Содержание учебного материала**		**2**	
	5.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
	Самостоятельная работа			
	Дополнительный материал темы из ЭБС		**2**	
Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	**Содержание учебного материала**		**2**	
	6.	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		2	
	Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		2	
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	**Содержание учебного материала**		**2**	
	7.	Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система.		

		НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.		2	
Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	**Содержание учебного материала**		**2**	
	8.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Самостоятельная работа			
		Дополнительный материал темы из ЭБС	**4**	
Раздел 7. Финансы и предпринимательство				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**		**2**	
	9.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 6. Составление бюджета доходов и расходов.		**2**	
Раздел 8. Риски в мире денег				ОК. 01-ОК. 04 ПК.1.2
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**		**2**	
	10.	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	Самостоятельная работа			

		Дополнительный материал темы из ЭБС	**2**	
		Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета	**2**	
		Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517

Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666

Дополнительная литература

Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: https://book.ru/book/950348

Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие для СПО / Г. Ы. Токтошов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 130 c. — ISBN 978-5-4488-1207-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106640.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. https://fira.ru – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. https://nalog-nalog.ru – бухгалтерские новости и статьи.
3. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
4. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».
6. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».
8. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
9. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
29. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Тестирование по теме 1.1.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Письменный опрос по теме 1.2.
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; - сферы применения различных форм денег;	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); - различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 2.1.

- основные элементы банковской системы; - виды ценных бумаг;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; - давать определения акций, облигаций;	Устный опрос по теме 2.2.
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	Письменный опрос по теме 3.1.
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Письменный опрос по теме 4.1.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок	Устный опрос по теме 5.1.

	уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Письменный опрос по теме 6.1.
- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей; - выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль; - риски, связанные с предпринимательской деятельностью;	-ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу	Устный опрос по теме 7.1.
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос по теме 8.1.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Устный опрос по теме 8.1.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-анализировать состояние финансовых рынков	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Оценка результатов выполнения практической работы
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои		

материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы
- анализировать и извлекать информацию, качающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Оценка результатов выполнения практической работы
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценка результатов выполнения практической работы
- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы

условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;		
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;	- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);	
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

«социально-гуманитарного цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по профессии

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Кипа Е.Г.

Согласовано:
Зам директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ***по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».***

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01, ОК 03-ОК. 04, ОК.07	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
ПК.1.1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов

		правила оформления служебных документов
ПК.2.2	выстраивать доверительные отношения с гражданами проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки,	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА			
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")[1]	2 2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.	**Содержание учебного материала**		ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса.	2	

	Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий		
Потери и действия, добавляющие ценность	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом[2]	2	ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика		
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**		ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем.	2	
	Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)[3]		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**		

Методы и инструменты бережливого производства	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM)	2	ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта[4]		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.		
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и	**Содержание учебного материала**		ОК.01, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.2
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	
	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	

мотивации персонала	**В том числе практических занятий** Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала		
	Промежуточная аттестация -Дифф.зачет	2	
	Всего:	**36**	

[5] На усмотрение образовательной организации защита реализованных итоговых проектов может быть зачтена в рамках возможного варианта промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Основная литература
1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: https://book.ru/book/951594
2. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: https://book.ru/book/948328

Дополнительная литература
3. Зинчик, Н. С., Бережливое производство : учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8. — URL: https://book.ru/book/952146

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы.

- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	Промежуточная аттестация.
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	проектной работы. Промежуточная аттестация.
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

«Социально-гуманитарного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ставрополь, 2025

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «23» января 2026 г.
Зав. кафедрой
Лукинова С.В

Согласовано:
Зам. директора по УМР
Некрасова С.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от «29» января 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 № 3)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий.

Разработчик: преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 № 3.)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в дополнительном образовании (повышении квалификации, профессиональной переподготовке) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы психология» является общеобразовательной дисциплиной социально- гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере предметной области, а также формирование профессиональных и общих компетенций:

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09	Должен уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Должен знать: ключевые события, основные даты и исторические этапы

	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире
ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного

		правонарушения
ПК.2.1 Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
ПК.2.2 Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	выстраивать доверительные отношения с гражданами проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов
ПК.2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно правовых режимов	- применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов - принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов - реализовывать меры государственного принуждения в	- понятие, цели, задачи и виды специальных административно правовых режимов - правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых

	период действия специальных административно-правовых режимов составлять основные документы планирования специальной операции действовать в составе тактических подразделений в особых условиях	режимов организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов основы топографической подготовки режимы усиления противодействия терроризму порядок оказания первой помощи порядок организации эвакуации граждан

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося – нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	

теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ**. 07 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень усво-ти**
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Общая психология		
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	1. Предмет психологии. Задачи психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Понятие о методе в психологии. Классификация методов. Развитие психологии до ее выделения в самостоятельную науку. Зарубежная психология периода открытого кризиса. Школы психологии: бихевиоризм; гештальтпсихология; психоанализ. Их последующее развитие.	2	
	2. Развитие отечественной психологии. Поведенческое направление. Развитие деятельностного подхода. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Психология установки. Современное состояние отечественной и зарубежной психологии. Психика и мозг человека. Понятие о чувствительности как элементарной форме психики. Стадии развития деятельности и психики. Условия перехода к высшей форме отражения – человеческому сознанию. Понятие сознания. Происхождение и развитие сознания. Биологические и социальные предпосылки к возникновению сознания. Условия возникновения сознания: коллективная трудовая деятельность и язык. Принцип единства деятельности и сознания. Неосознаваемые психические процессы и их классификация.	2	
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия	-	
	Различия между житейской и научной психологией. Место психологии в системе наук, связь с другими науками. Принципы, задачи и структура общей психологии (процессы, свойства, состояния). Структура психологии. Отрасли психологии. Психика, ее функции и фундаментальные свойства. Интеллектуальное (разумное) поведение животных и его структура.	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа *(не предусмотрены)*		

Тема 1.2. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	1. Понятие о личности в психологии. Индивид. Личность. Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие деятельности. Деятельность как детерминанта развития личности и сфера ее реализации. Деятельность и активность. Деятельность и поведение. Потребности, мотивы, цели деятельности. Структура деятельности. Освоение деятельности. Умения и навыки. Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Физиологические основы темперамента. Понятие о характере. Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки. Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей.	2	
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия № 1	**4**	
	1. Понятие о личности. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность. Биологическое и социальное в структуре личности. Активность личности, ее потребности, мотивы и цели. . Понятие о мотивации. Мотивационная сфера личности. Самосознание личности. Теоретические концепции темперамента. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамента. Типологии темперамента: конституционное, диспозиционное направления, факторный анализ личности (взаимосвязь темперамента с экстраверсией – интроверсией), типологический подход.	2	
	2. Психологическая характеристика типов темперамента. Характер и его физиологические основы. Структура характера. Понятие о чертах характера. Группы черт характера. Выразительные признаки характера. Темперамент и характер. Формирование характера. Общая характеристика способностей человека. Задатки и способности. Уровни развития способностей. Виды способностей. Общие и специальные способности	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Психические процессы.	**Содержание учебного материала**	**6**	1
	1.Общая характеристика психологических процессов: внимание, память, ощущение, восприятие, мышление, речь, воображение, эмоции.	2	ОК 01-ОК 07

	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	Практические занятия № 2	**4**	
	1. Внимание как общий компонент всех психических процессов. Виды внимания. Свойства внимания. Общее представление о познавательных процессах. Ощущение как источник познания. Виды ощущений. Классификации ощущений. Свойства ощущений. Модальность и инерционность как общи свойства ощущений. Чувствительность и пороги ощущений. Адаптация и взаимодействие ощущений. Понятие о восприятии. Свойства восприятия: целостность, структурность, константность, предметность.	2	
	2. Теории восприятия. Понятие о памяти. Теории памяти. Виды памяти. Индивидуальные особенности памяти. Общее понятие о мышлении. Основные особенности мышления. Формы мышления. Виды мышления. Понятие о воображении. Виды воображения. Речь и язык. Функции речи. Виды речи. Речь и мышление.	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Возрастная психология			
Тема 2.1. Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Понимание возрастной психологии как отрасли психологии развития, занимающейся изучением общих закономерностей типичного хода психического развития человека от рождения до старости, установлением возрастных периодов и причин перехода от одного к другому. Филогенетическое и онтогенетическое развитие. Жизненный путь. Стадиальность развития. Периодизация психического развития: Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон, Ш. Бюлер. Врождённые свойства организмов и процессы созревания как предпосылки психического развития. Значение социальных условий для психического развития человека. Психическая. Социализация. Интериоризация. Психическое развитие и деятельность.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	2. Детерминированность психического развития условиями жизни, деятельности и воспитания. Механизмы формирования видов деятельности в ходе психического развития, мотивационные и операционно-технические предпосылки; ориентировочная основа деятельности. Психическое развитие и общение. Детерминированность психического развития ребёнка характером общения со взрослыми и сверстниками. Стадиальность психического развития. Необратимость психического развития. Преемственность в психическом развитии детей. Цикличность (спиралевидность) развития психики человека в онтогенезе. Неравномерность психического развития человека и её причины. Индивидуальные	2	

	особенности психического развития.		
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия № 3	**2**	
	1.Понятие о психическом развитии 2. Факторы и процессы развития психики человека. Основные закономерности психического развития человека. 3. Периодизация развития психики в онтогенезе.	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза	**Содержание учебного материала**	**8**	1, 2
	1. Новорожденный. Социальная ситуация психического развития ребенка в младенческом возрасте. Социальная ситуация психического развития ребенка в раннем возрасте. Динамика совместной деятельности ребенка и взрослого по поводу предметов. Социальная ситуация психологического развития ребенка в дошкольном возрасте. Развитие психических процессов у дошкольника. Развитие памяти, восприятия, мышления и речи в дошкольном возрасте. Проблема сенсорного воспитания. Формирование умственных действий и понятий в дошкольном возрасте. Социальная ситуация психического развития ребенка в младшем школьном возрасте. Проблема готовности ребенка к школьному обучению.	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	2. Учение как ведущая деятельность. Структура и общие закономерности формирования учебной деятельности. Развитие мотивов учения. Проблема перехода от младшего школьного к подростковому возрасту. Формы проявления чувства взрослости. Факторы, определяющие индивидуальные варианты развития. Возникновение новых потребностей.	2	
	Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов: половое созревание и юношеская сексуальность, ухаживание и любовь; подготовка к браку и половое просвещение.	2	
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия № 4	2	
	1Развитие психики в младенческом возрасте Развитие психики в раннем детстве 2. Развитие психики в дошкольном. Развитие психики в младшем школьном возрасте 3. Развитие психики в подростковом возрасте Развитие психики в юношеском возрасте	2	

	Контрольные работы *(не предусмотрены)*	**-**	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Социальная психология			
Тема 3.1. Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Предмет, задачи социальной психологии как науки. Историческое развитие социально-психологических идей. Философия и социальная психология. Основные этапы развития социальной психологии как науки. Первые теоретические концепции в области социальной психологии. Вклад ведущих психологических школ в социальную психологию: школа функционализма, бихевиоризма, психоанализа, гуманистической психологии, когнитивизма, интеракционизма. Методологические и теоретические основы социальной психологии. Классификация социальнопсихологических явлений. Связь социальной психологии с другими отраслями научных знаний. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	2. Методы социально-психологического исследования. Отрасли социальной психологии	2	
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия № 5	**2**	
	1. Предмет, задачи социальной психологии как науки. Историческое развитие социально-психологических идей. История развития социальной психологии. 2. Методы социально-психологического исследования. Отрасли социальной психологии.	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Понятие социальной группы. Особенности социальной группы. Типология групп. Проблемы развития социальной группы. Феномен группового давления. Конформизм и нонконформизм. Психологическая структура и психологические процессы в малой группе. Социальные роли. Ролевое поведение. Различные подходы авторов к вопросу выделения разных стадий развития группы..	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	2. Уровни развития малой группы: конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, корпорация, коллектив. Групповая сплоченность: сущность, определение. Факторы, влияющие на процесс сплочения малой группы: эмоциональная привлекательность членов группы, сходство членов группы между собой, ведущий социальный мотив членов	2	

	группы, особенности групповых целей, удовлетворенность группы и каждого ее члена групповой деятельностью и своим положением в группе, стиль принятия решений. Феномен конформизма. Проблема принятия группового решения и эффективности групповой деятельности.		
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия № 6	-	
	1.Понятие социальной группы. Особенности социальной группы. Типология групп. Феномен группового давления. Конформизм и нонконформизм	**2**	
	4. Психологическая структура и психологические процессы в малой группе. Взгляды отечественных и зарубежных социальных психологов на стадии развития группы. Понятие малая группа. Уровни развития малой группы: конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, корпорация, коллектив. Групповая сплоченность: сущность, определение.	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа 1. В чём механизм действия социальных норм на поведение человека?	**2** 2	
Раздел 4	**Педагогическая психология**		
Тема 4.1. Предмет и задачи педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочна я основа. Проблема оценки и отметки.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Определение предмета педагогической психологии. Основные разделы педагогической психологии. Краткий исторический очерк возникновения и развития педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими отраслями психологии. Теоретические и прикладные задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. условия их научного применения. Проблема развития в педагогической психологии. Диалектическая взаимосвязь обучения и развития. Ведущая роль обучения и воспитания в психическом развитии школьников. Принципы развивающего	2	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	2. Учение как деятельность. Психологическое содержание и структура учебной деятельности. Ориентировочная основа учебной деятельности: понятие, типы, необходимые условия. Усвоение как центральное звено учебной деятельности. Знания, умения и навыки в процессе усвоения. Ученик как субъект учебной деятельности. Контроль и самоконтроль.. Мотивация как психологическая категория.	2	
	Учебная мотивация: виды, пути формирования, возрастные и индивидуальные особенности. Коррекция учебных мотивов, восстановление мотивации у неуспевающих учеников. Психологическая готовность к обучению.	2	

	Компоненты готовности. Психологические основы урока. Основные типы обучения. Психология педагогической оценки: функции оценки; особенности оценки и отметки. Психологические факторы, определяющие успехи и неудачи школ		
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Практические занятия № 7	**4**	
	1. Педагогическая психология, ее предмет и задачи. Проблема соотношения обучения и развития. Сущность и соотношение понятий «познавательная деятельность», «учебная деятельность», «учение», «обучение». Теории обучения. Психологическое содержание и структура учебной деятельности. Формирование психологической системы учебной деятельности и ее компонентов.	2	
	2. Ориентировочная основа учебной деятельности: понятие, типы, необходимые условия. Усвоение как центральное звено учебной деятельности. Знания, умения и навыки в процессе усвоения. Мотивация как психологическая категория. Учебная мотивация: виды, пути формирования, возрастные и индивидуальные особенности.	2	
	Контрольные работы *(не предусмотрены)*	-	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 4.2. Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям,	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2* *ПК 2.1-ПК 2.3*
	Понятие учебной деятельности и ее структура. Понятие обучения. Соотношение обучения и развития. Понятие научения. Виды и механизмы научения. Психологические основы современных концепций обучения.	2	
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*		
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Понятие учебной деятельности и ее структура. Понятие обучения. Соотношение обучения и развития. Понятие научения. Виды и механизмы научения. Психологические основы современных концепций обучения. Основные типы обучения.	**2**	
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 4.3. Психологическая сущность воспитания, его критерии.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Воспитание как путь к сознанию и смыслу. Психологические основы комплексного подхода к организации воспитательного процесса. Воспитание как процесс,	**2**	ОК 01-ОК 07 ОК 09 *ПК 1.1-ПК 1.2*

Механизмы формирования психических новообразований	направленный на усвоение морально-нравственных норм. Психологические механизмы становления личностных новообразований в процессе воспитания (обусловливание, подражание, заражение, рационализация, внушение, приучение, убеждение). Динамика свойств в структуре целостной личности. Учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей детей в воспитательном процессе.		*ПК 2.1-ПК 2.3*
	Самовоспитание и его психологические основы. Социально-психологические причины трудновоспитуемости детей. Причины отклоняющегося (девиантного и делинквентного) поведения детей и подростков. Типы трудновоспитуемых детей и пути коррекции их поведения. Роль семьи в формировании личности ребенка.	**2**	
	Лабораторные работы *(не предусмотрены)*		
	Практическое занятие № 8		
	1. Сущность воспитания как целенаправленного процесса формирования личности (формирование смыслов, жизненных целей и ценностных ориентаций личности). Методы воспитания. 3. Институты воспитания. Особенности современных институтов воспитания. Понятие «воспитуемость» и «трудновоспитуемость». Критерии воспитанности. Виды и методы психологической коррекции. Сущность процесса самовоспитания, методы и приемы.	**2**	
	Самостоятельная работа		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Лекции		**38**	
Практические		**30**	
Самостоятельная работа		**-**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специальная литература по вопросам управления, методические пособия.

Технические средства обучения:

- доска, проектор, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 420 с
2. Мандель Б.Р. Педагогическая психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРАМ. – 368 с.
3. Мельникова Н.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: 2019 http://www.iprbookshop.ru/6336
4. Фрондзей С.Н. Общая психология: учебное пособие / С. Н. Фрондзей. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 100 с.
5. Фрондзей С.Н. Общая психология: учебное пособие / С. Н. Фрондзей. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 100 с.

Дополнительная литература

6. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Меди http://www.iprbookshop.ru/86473.html
7. Королев Л.М. Социальная психология: учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Дашков и К http://www.iprbookshop.ru/85448.html
8. Федекин И.Н. Возрастная психология и Педагогическая психология: методическое пособие / И. Н. Федекин, Р. Р. Хуснутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет http://www.iprbookshop.ru/97123.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- обучающийся понимает взаимосвязь общения и деятельности; - анализирует механизмы взаимопонимания в общении; - воспроизводит техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - понимает этические принципы общения; - оперирует основными понятиями психологии общения; - правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	устный и письменный опросы; тестирование; контрольные работы; оценки результатов выполнения практических занятий;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- обучающийся грамотно применяет техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; - использует приемы саморегуляции поведения в процессе общения; - анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Оценка результатов выполнения практических заданий, анализ ролевых ситуаций

Приложение к ППССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 «Русский язык в профессиональной деятельности»

«социально гуманитарного цикла» основной профессиональной образовательной программы по специальностям

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

базовый уровень подготовки

Ставрополь, 2026

ОДОБРЕНА
Кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 23.01.2026г
Зав. кафедрой
С.В. Лукинова

Согласовано:
Зам директора по УМР
С.И. Некрасова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
АНО ПОО ТСТ
Протокол № 1 от 29.01.2026г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2025 г. № 3

Организация-разработчик**:** АНО ПОО Техникум современных технологий.
Разработчик: преподаватель кафедры правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 «Русский язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере русского языка и культуры речи.

Формируемые у студентов компетенции
Общие компетенции
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1Осуществлятьреализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2.	- владеть правилами русской орфографии, пунктуации, стилистики; - письменный текст с соблюдением требований официально-делового стиля; - использовать особенности языка документов: стилистически маркированную лексику и терминологию, речевые клише и штампы, устойчивые обороты, глагольное управление, правила употребления прописных и строчных	- основные жанры официально- делового стиля, содержание и структуру функционально-стилистического пространства делового языка, композицию документного текста; - традиции письменного речевого поведения в деловом коммуникативном пространстве; - свод правил русской орфографии и пунктуации, отвечающих

	букв и т.д. - профессионально составлять, оформлять и редактировать деловые бумаги с учетом современной практики письма; - пользоваться справочной литературой; - владеть культурой речи при приеме посетителей.	современному состоянию русского языка; - современные нормы устной и письменной речи; - правила, отражающие стилистическое многообразие и динамичность современной речи и делового письма; - правила речевого этикета; - специфику редакторской работы с текстами деловой документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	70
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	58
лабораторные занятия	
контрольные работы	
выполнение курсовой работы (проекта)	
консультации	
промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** (экзамена, зачета, дифференцированного зачета)	Проставляются, если экзамен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе индивидуальный проект	
Практическая подготовка (из общего объема)	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Стили речи		**2**	
Тема 1.1. Стили речи. Официально-деловой стиль речи.	**Содержание учебного материала** Современный русский литературный язык и его стили. Общая характеристика официально-делового стиля речи, его подстилей и жанров. История формирования официально-делового стиля. Стилистические особенности языка деловых бумаг.	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Раздел 2. Нормы литературного языка в деловой документации		**38/34**	
Тема 2.1. Лексические нормы в деловой документации.	**Содержание учебного материала** Выбор слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Речевая недостаточность. Паронимы в составе деловой лексики. Употребление заимствований в деловой речи. Использование фразеологических средств в текстах документов.	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 1. Редактирование документов: выявление лексических ошибок.	**2**	
	Практическое занятие № 2. Проверочная работа по пройденному материалу	**2**	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		
Морфологические нормы в деловой документации.	Особенности **у**потребления имен существительных в документах. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, числа. Склонение имен существительных собственных. Особенности **у**потребления местоимений в документах. Особенности употребления числительных и		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.

	сочетаний имен числительных с именами существительными.		ПК 1.2.
	Практическое занятие № 3. Редактирование документов: выявление ошибок, связанных с употреблением имен существительных.	**2**	
	Практическое занятие № 3. Редактирование документов: выявление ошибок, связанных с употреблением имен существительных.	**2**	
	Практическое занятие № 4. Редактирование документов: выявление ошибок, связанных с употреблением имен числительных и местоимений	**2**	
	Практическое занятие № 4. Редактирование документов: выявление ошибок, связанных с употреблением имен числительных и местоимений	**2**	
Тема 2.3. Синтаксические нормы в деловой документации.	**Содержание учебного материала** Предложное и беспредложное управление. Выбор предлога и падежной формы. Производные предлоги. Падеж дополнения при глаголах с отрицанием. Нанизывание падежей. Управление при однородных членах предложения. Согласование сказуемого с подлежащим, в том числе и с однородными подлежащими. Согласование определений с существительными. Употребление причастных и деепричастных оборотов в документах. Трудные случаи обособления определений и обстоятельств. Параллельные синтаксические конструкции. Согласование приложений. Трудные случаи обособления приложений.	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 5. Глагольное и именное управление в текстах документов.	**2**	
	Практическое занятие № 5. Глагольное и именное управление в текстах документов.	**2**	
	Практическое занятие № 6. Согласование сказуемого с подлежащим: стилистические ошибки в текстах документов.	**2**	
	Практическое занятие № 7. Употребление параллельных синтаксических конструкций в текстах документов. стилистические ошибки в текстах документов.	**2**	
	Практическое занятие № 8. Согласование приложений и определений	**2**	
Тема 2.4.	**Практическое занятие № 9. Т**ипичные орфографические ошибки в текстах	**2**	ОК 05 ОК 06

Нормы правописания в деловой документации.	служебных документов.		ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 9. Типичные орфографические ошибки в текстах служебных документов.	**2**	
	Практическое занятие № 10. Типичные пунктуационные ошибки в текстах служебных документов.	**2**	
	Практическое занятие № 10. Типичные пунктуационные ошибки в текстах служебных документов.	**2**	
	Практическое занятие № 11. Проверочная работа по пройденному материалу	**2**	
Раздел 3. Правила оформления наименований в текстах документов		**12/10**	
Тема 3.1. Правила оформления наименований в текстах документов.	**Содержание учебного материала** Правила оформления номенклатурных наименований. Правила оформления адресата. Правила оформления наименований вида документа и заголовка. Правила оформления дат, календарных сроков, времени. Правила оформления чисел.	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 12. Употребление прописной буквы в деловой документации.	**2**	
	Практическое занятие № 13. Редактирование служебных документов.	**2**	
	Практическое занятие № 13. Редактирование служебных документов.	**2**	
	Практическое занятие № 14. Проверочная работа по пройденному материалу.	**2**	
	Практическое занятие № 14. Проверочная работа по пройденному материалу.	**2**	
Раздел 4. Создание текста документа		**18/14**	
Тема 4.1. Композиционные особенности документов.	**Содержание учебного материала** Композиция документов: логическая, формальная, реквизитная, информационная. Соотнесенность композиции с типом документа. Способы изложения материала в документе. Соразмерность частей документа. Рубрикация.	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 15. Редактирование служебных документов.	**2**	
	Практическое занятие № 16. Проверочная работа по пройденному материалу	**2**	

Тема 4.2. Составление текстов документов. Деловая переписка.	**Содержание учебного материала** Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Особенности составления текстов распорядительных, организационно-правовых, информационно-справочных документов. Особенности составления текстов личных деловых бумаг. Деловые письма: разновидности, правила составления, устойчивые языковые конструкции.	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 17. Составление и стилистическая правка документов.	**2**	
	Практическое занятие № 18. Составление и стилистическая правка деловых писем.	**2**	
	Практическое занятие № 18. Составление и стилистическая правка деловых писем.	**2**	
	Практическое занятие № 19. Проверочная работа по пройденному материалу.	**2**	
	Практическое занятие № 19. Проверочная работа по пройденному материалу.	**2**	
Промежуточная аттестация дифф.зачет		**2**	
Всего:		**70**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка в профессиональной деятельности», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: https://book.ru/book/953747
2. Сергеева Е. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е., В., Черняк В., Д., Дунев А., И., Пентина А., Ю., Столярова И., В., Четырина А. М. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: https://book.ru/book/945210

Дополнительная литература

3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92162.html
4. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106588.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	- демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

контекста.		Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- планирование и осуществление профессиональной деятельности; - моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм; - осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ;	